***Предметная неделя русского языка в начальной школе.***

Составила:

учитель начальных классов

Власова Надежда Евгеньевна

**ЦЕЛЬ:**

привитие любви к великому русскому языку,

формирование интереса к нему как к учебному предмету,

повышение общей языковой культуры.

***ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ***

***День первый:***

1. Объявление о начале предметной неделе Русского языка
2. Сообщение о плане проведения мероприятий в рамках недели Русского языка (через слайд-презентацию и сайт школы)
3. Викторина для обучающихся 4-х классов «Как получить 5».

***День второй:***

1. Игра – соревнование для обучающихся 1-х классов «Весёлый наборщик».

***День третий:***

1. Конкурс для обучающихся 2-х классов «Не имей сто рублей, имей сто друзей»

***День четвёртый:***

1. Тематическая игра «Поспевай, не зевай» для обучающихся 3-х классов.

***День пятый:***

1. Объявление о завершении работы предметной недели.
2. Фото - отчёт на слайд - презентации и сайте школы.

***Викторина «Как получить 5»***

***для обучающихся 4-х классов***

Примечания: Работа организуется на большой перемене. Учитель зачитывает вопросы, а ученики отмечают варианты ответов в перфокарте. Все карты с ответами передаются сразу же после выполнения в жюри.

Фотографии детей, победивших в своём классе, передают для оформления слайд - презентации и помещают на сайт школы.

Оборудование: бланки ответов на каждого участника

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| А |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Г |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. В каком времени года не «живёт» буква «Е»?

А - лето

Б - осень

В - зима

Г - весна

*2. Что обозначает имя существительное?*

А - предмет

Б - признак

В - действие

Г - признак признака

*3. С помощью чего человек выражает свои мысли?*

А - жестов

Б - криков

В - шипения

Г - слов

*4. Что значит сделать фонетический разбор?*

*Разобрать по:*

А - звукам

Б - составу

В - значению

Г - членам предложения

*5. Как пишется слово КРОКОДИЛ?*

А - КРАКАДИЛ

Б - КРОКАДИЛ

В - КРАКОДИЛ

Г - КРОКОДИЛ

*6. Сколько букв гласных звуков в русском языке?*

А - 9

Б - 10

В - 11

Г - 12

*7. Что называют главными членами предложения?*

А - грамматическую основу

Б - смысл предложения

В - всё, кроме второстепенных членов

Г - самое нужное

*8. Кто был создателем первого славянского алфавита?*

А - Кирилл и Мефодий

Б - Борис и Глеб

В - Афанасий Никитин

Г - Минин и Пожарский

*9. Как называются в языке слова-близнецы, одинаковые по форме, но не имеющие ничего общего по смыслу?*

А - синонимы

Б - омонимы

В - антонимы

Г - паронимы

*10. Подлежащее и сказуемое могут быть:*

А - предложением

Б - сложным предложением

В - словосочетанием

Г - второстепенными членами

*Задание «Весёлый наборщик»*

*для обучающихся 1-х классов*

Примечания:

Работа организуется на большой перемене. В течение 5-ти минут участникам нужно из букв, составляющих слово *МЕТРОПОЛИТЕН*, придумать как можно больше слов, имён существительных в ед.ч. (пол, пот, мот, лот, мор, мир, тол, метро, метр, мел, поле, метил, нетто, темп, топор, тело, тепло, море, литр, ром и т.д.)

Проверка:

Когда заканчивается время, участник с наименьшим количеством слов говорит первое слово, если слово повторилось у других участников, они его вычёркивают. Так по возрастающему количеству слов прочитываются все слова. Победителем становится тот, у кого оказалось больше не зачёркнутых слов.

Сведения о победителях передаются в этот же день в жюри. Фотографии детей, победивших в своём классе, передают для оформления слайд - презентации и помещают на сайт школы.

*Конкурс «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»*

*для обучающихся 2-х классов*

Примечания:

Участие принимают по 2 команды от 2-х классов, победители выходят на финальную игру. Участие принимают команды от каждого класса параллели (10 человек).

ХОД КОНКУРСА.

Ведущий:

Русская пословица гласит: «Не имей сто рублей, а имей сто друзей». Для того, чтобы у вас было много друзей, надо научиться приятно общаться друг с другом: чётко проговаривать слова, правильно ставить ударения в словах, а самое главное - знать вежливые слова речевого этикета.

Команды готовы?

(Команды рассаживаются двумя параллельными рядами на стульях.)

*1 конкурс.*  *«скороговорки»*

Ведущий сообщает «по секрету» скороговорку первому из сидящих каждой команды. По его сигналу тот шёпотом передаёт её второму, далее по цепочке. Последние, получив «телефонограмму», должны встать и громко, внятно произнести скороговорку. Выигрывает та команда, которая быстрее передаст скороговорку по цепи и ее представитель точнее произнесёт эту скороговорку вслух).

*Скороговорки для команд:*

1. Жук жужжит над абажуром.
2. Уже и ужи в луже.
3. Не доела Нина дыню.
4. У ежа ежата, у ужа ужата.
5. Ворона воровала виноград.
6. От розы занозы.
7. Сачок зацепился за сучок.

*2 конкурс. «Загадки»*

Ведущий:

Уважаемые, знатоки русского языка. Вам необходимо отгадать загадку, поставить правильно ударение в словах – отгадках, определить количество слогов в слове-отгадке.

*Загадки для команд*

На бахче у нас растёт,

Как разрежешь- сок течёт.

Свеж и сладок он на вкус,

Называется…(арбуз)

Эту зелень ты не тронь:

Жжётся больно, как огонь

Неприятна, некрасива,

Называется…(крапива)

Ежедневно

В шесть утра,

Я трещу:

-Вставать пора!(будильник)

Всегда шагаем мы вдвоём,

Похожие, как братья.

Мы за обедом- под столом,

А ночью- под кроватью. (ботинки)

Через поле и лесок

Подаётся голосок.

Он бежит по проводам-

Скажешь здесь,

А слышат там. (телефон)

Не смотрел в окошко-

Был один Антошка,

Посмотрел в окошко-

Там второй Антошка!

Что это за окошко,

Куда смотрел Антошка? (зеркало)

У нашей Катюшки

Прямо на макушке

Не жуки, не птички

Держат две косички. (бантики)

*3 конкурс. «Искусство общения»*

ВЕДУЩИЙ:

Мы сейчас покажем вам, как общаются между собой некоторые ученики.

( Двое учащихся 3 класса разыгрывают сценку для команд )

1 УЧЕНИК:

-Ты сегодня собирался в кино?

2 УЧЕНИК:

-Ага!

1 УЧЕНИК:

-А билеты ещё не купил?

2 УЧЕНИК:

-Ага!

1 УЧЕНИК:

-Будешь покупать, купи мне.

2 УЧЕНИК:

-Ага!

1 УЧЕНИК:

-Зайти за тобой?

2 УЧЕНИК:

-Ага!

Ведущий:

То, что вы услышали - обрывок телефонного разговора.

Я приглашаю по 2 участника от каждой команды для того, чтобы разыграть «правильный» диалог, употребляя добрые, вежливые слова. Выиграет та команда, у которой диалог наиболее живой и интересный.

*3 конкурс. «Комплимент»*

Ведущий:

Учиться произносить комплименты необходимо. Ведь, как говорил один из французских писателей: одним словом можно осчастливить человека.

Так, попробуем «осчастливить» своих соперников. Возьмём в руки мяч и бросим его -лови!- тому, кто сидит напротив из команды-соперника. А тот, в свою очередь, бросит следующему из команды-соперника, т.е. броски ломаной линией, туда и обратно, чтобы каждый сказал свой комплимент. Комплименты произносим о внешности, приятные, любезные слова. Например: «Твои глаза, как небо голубое!», «У тебя чудесные волосы!» и т.д.

*5 конкурс «Восстанови стихотворение»*

Ведущий:

Комплименты вы говорить умеете. Знаете правила произношения скороговорок. Умеете разгадывать загадки и правильно ставить ударения в словах. А знаете ли вы о том, что в разговорном языке культурных людей, поэтов и писателей - от 15000 до 18000 слов?

Великий А.С.Пушкин, мог выражать свои душевные переживания, имея в своём запасе 20000 слов! А сколько слов знаете вы?

Попробуйте в каждой строчке поменять местами слоги так, чтобы получилось осмысленное стихотворение:

Вот мы дим-ви му-ма,

А у мы-ма ло-мы.

Ма-ма ет-мо му-ра,

Бы-что то-чис ло-бы!

(Вот мы видим маму,

А у мамы мыло.

Мама моет раму,

Чтобы чисто было)

Ведущий:

Молодцы! Со всеми заданиями вы справились блестяще! А помог вам в этом – русский язык - это удивительное и неповторимое чудо, которое позволяет выражать свои мысли, чувства, настроение, передавать увиденное и услышанное.

Я желаю вам успехов в дальнейшем изучении языка.

*Задание для финальной игры.*

ОБОРУДОВАНИЕ: конверты со словами скороговорки.

ВЕДУЩИЙ:

Здесь собрались команды - победительницы. Сейчас мы определим лучшую команду среди сильнейших. Вам необходимо в течение 2-х минут собрать «рассыпавшуюся» скороговорку и прочитать её правильно. Желаю успеха!

*Скороговорка:*

*У Тамары тараторки тридцать три скороговорки****.***

Ведущий объявляет итоги конкурса и предлагает команде - победительнице сфотографироваться для школьной слайд - презентации.

*Задания для игры «Поспевай – не зевай!»*

для обучающихся 3-х классов

Примечания: Игра проводится в форме блиц – опроса, на одной из больших перемен. За правильный ответ ученику вручается жетон. Победителем становится тот, у кого наибольшее количество жетонов. Сведения о победителях передаются в день проведения игры в жюри.

Оборудование: каждый класс для своих участников изготавливает 18 жетонов.

*1 задание:* Отвечай быстро, хором! (жетоны не выдаём, проводится с целью настроить на игру)

- Поди туда, не знаю куда,… (принеси то, не знаю что)

-Скоро сказка сказывается,…(не скоро дело делается)

-Это всё присказка,…(сказка будет впереди)

*2 задание: «Поспевай - не зевай».*

- Сколько звуков в слове ЯМА? (4)

- Какого цвета бывает ТОСКА, СКУКА? (зелёная)

- Как написать слово МЫШЕЛОВКА пятью буквами? (кошка)

- Словарное слово, которое обозначает название предметов домашнего обихода, сбежавших от Федоры (посуда)

- Японцы называют его «лошадью с распухшей спиной». Назовите орфограмму в этом слове. (верблюд)

*3 задание: «Раз! Два! Три!»*

\*раз\*\*-«раз»- состоит из слов (фраза)

\*\*дв\*\*\*а- «два»- небольшой засов (задвижка)

\*три\*- «три»- над рекой парит (стриж)

Раз\*\*\*- «раз» - рот стоит раскрыв (разиня)

\*д\*ва\*\*\*\*- «два»-на лугу растёт (одуванчик)

Т\*\*\*ри\*- «три»- ты в поход с собой бери (топорик)

*4 задание: « О каких словах идёт речь?»*

Я-травянистое растение

С цветком сиреневого цвета

Но переставьте ударение-

И превращаюсь я в конфету. (ирис-ирис)

Меня вы в сказке отыщите,

Я в сказке Пушкина- герой.

Но «Л» на «Н» лишь замените

Сибирской стану я рекой. (Елисей- Енисей)

Из меня посуду тонкую,

Нежно- белу и звонкую

Обжигают с давних пор,

Называюсь я… (фарфор)

Чтоб скорей в библиотеке

Отыскать ты книгу мог,

В ней бывает картотека,

Специальный… (каталог)

*5 задание: Составляем «Меню»*- названия блюд нужно составить из всех букв, входящих в слова:

\*крот+каша=(картошка)

\*бобр+редут=(бутерброд)

\*суд+тень=(студень)

*6 задание на финальную игру:*

Разгадай кроссворд.

*По горизонтали.*

2) По земле, как змейка, вьётся,

Людям в руки не даётся,

Вдаль бежит издалека-

Это синяя…(река)

5) Синенький звонок висит,

Никогда он не звенит. ( колокольчик)

6) Привезли на кухню ящик-

Белый-белый и блестящий,

И внутри всё белое.

Ящик холод делает. ( холодильник)

7) Его на палец надевают,

И оно руку украшает. (кольцо)

8)Гуляю в поле,

Летаю на воле,

Кручу, бурчу,

Знать никого не хочу.

Вдоль села пробегаю,

Сугробы наметаю. ( ветер)

9) Лупоглазый мышеед

В шубу серую одет. (сова)

*По вертикали.*

1) Жил я посреди двора,

Где играет детвора,

Но от солнечных лучей

Превратился я в ручей. (снеговик)

3) Сам он худ,

Голова – с пуд,

Как ударит-

Крепко станет. ( молоток)

4) Когда апрель берёт своё

И ручейки бегут, звеня,

Я прыгаю через неё,

А она- через меня. (скакалка).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |  |  | 1 |  | |  |  |  | |  |
|  | | |  | |  |
|  |  | 2 |  |  | |  |  | |
| 3 |  |  |  | | | | | 4 |
| 5 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | | | | |  |
|  | | 6 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  | | | | |  |  |  |  | | | | |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  | 8 | |  |  |  |  |  |
|  | | | | |  |  | | | | |  |  |
| 9 | |  |  |  |

*Используемая литература:*

1. С.В. Водолазькая «Предметная неделя русского языка в школе» («Феникс», Ростов-на-Дону, 2005)

2. Н.В. Ёлкина «1000 загадок» ( «Академия развития», Ярославль, 1997)

3. Д.К. Ившин «Затейник» (Ижевск, 1970)