ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ПРЕДМЕТУ ИСТОРИЯ

Ступень образования: среднее общее (вторая ступень)

10 класс

Разработчик: учитель Алешина Наталья Валериевна

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.

Настоящий комплект контрольно-оценочных материалов разработан учителем истории и обществознания Алешиной Н.В.

Комплект разработан на основании пособий и с учетом требований: федерального государственного образовательного стандарта, ОП (УП) школы, рабочей программе учебного предмета «История», образовательным технологиям, используемым в преподавании данного учебного предмета.

В качестве источников для составления КОС по предмету «История» была использована следующая литература.

1.И.А. Артасов О.Н., О.Н. Мельникова. ЕГЭ: 2015. История: самое полное издание типовых вариантов заданий для подготовки к ЕГЭ АСТ. Москва.2014 (2)

2.ЕГЭ. История: типовые экзаменационные материалы: 30 вариантов /под ред. 3.Контрольно-измерительные материалы. История10 класс/ сост. А.В. Поздеев. 2-е изд., переработанное: ВАКО. Москва. 2015 (1).Безбородова, А.В. Игнатова. М. Издательство «Национальное образование», 2017(3)

Комплект КОС предназначен для учащихся 10 класса.

Тестовые задания позволяют объективно выявить не только наличие у школьников знаний по истории , но и учебные умения на разных уровнях усвоения материала.

КОС содержит задания базового и повышенного уровня сложности. Они располагаются по принципу от простых к усложненным, и сложным, требующим развернутого ответа. На выполнение тестов 35-40 минут.

В ходе выполнения контрольного тестирования учащиеся должны продемонстрировать знания и умения:

* Знать Даты важнейших, ключевых событий изучаемого периода истории связанных с образованием новых государств, со сменой политических режимов, реформами, революциями, войнами,
* Знать выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории:
* Знание важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития.
* Указывать последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории в рамках того или иного периода
* Использовать данные различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;
* Сравнивать свидетельства из разных источников.
* Определять причины и следствия важнейших исторических событий.

Особенности формы, особенности содержания и уровень модификации КОС отражен в таблице 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество контрольных работ | Тематика аттестационных работ | Формы аттестационных работ |
| 10 класс | 1 | **Стартовая**  **контрольная работа**  **«Россия и мир»** | Тематический контроль. Тест |
| 10 класс | 1 | **Итоговая контрольная работа «История России с древнейших времен до XIX вв**.» | Итоговое обобщение Тест |

Стартовая контрольная работа позволяет диагностировать уровень знаний учащихся по итогам изучения базового курса обучения основной школы. Итоговая контрольная работа предназначена для выявления приобретенных знаний и умения за курс истории 10 класса средней общеобразовательной школы.

**Критерии оценки результатов КОС.**

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса истории в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем /письменного опроса.

Промежуточный контроль знания и умения по пройденным темам проверяются письменными заданиями контрольного тестирования.

В зависимости от формы задания используются различные способы оценивания.

Ответы к заданиям с выбором ответа

За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл. Если указаны два и более ответа ( в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов.

Ответы к заданиям с кратким ответом

Оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

Правильно выполненные задания оцениваются следующим образом: 2 балла – полное и правильное выполнение задания, отсутствие ошибок.

При неполном ответе в зависимости от представленности требуемых компонентов ответа- 2 или 1 балл.1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – допущены две и более ошибок ( или ответ неполный) или ответ отсутствует (ответ неправильный)

***При тестировании*** все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

|  |  |
| --- | --- |
| Процент выполнения задания | Отметка |
| 80-96% и более | отлично |
| 65-79% | хорошо |
| 64-50% | удовлетворительно |
| менее 50% | неудовлетворительно |

**Стартовая контрольная работа №1 «Россия и мир»**

Вариант 1.

1. Какое из перечисленных событий непосредственно связано с Первой мировой войной (1914–1918 гг.)?

1. Портсмутский мир
2. Цусимское морское сражение
3. Убийство эрцгерцога Франца Фердинанда
4. Оборона Порт-Артура

2.Какое из перечисленных событий в начале XXв. произошло позже остальных?

1. всероссийская политическая стачка
2. образование партии эсеров
3. заключение Портсмутского мира
4. начало Аграрной реформы П.А. Столыпина

3. Экономика России в результате существования столыпинской реформы характеризовалась

1. ростом помещичьего землевладения
2. переселением крестьян в Европейскую часть страны
3. увеличением ввоза в Россию сельскохозяйственной продукции
4. ростом товарности крестьянских хозяйств

4. «Утром пришел Рузский и прочёл свой длиннейший разговор по аппарату с Родзянко… Нужно моё отречение… Суть та, что во имя спасения России и удержания армии на фронте в спокойствии нужно решиться на этот шаг. Я согласился… Вечером из Петрограда прибыли Гучков и Шульгин, с которыми я переговорил и передал им подписанный и переделанный манифест».

1. в период революции 1905–1907 гг.
2. во время Февральской революции 1917 г.
3. во время Октябрьской революции 1917 г.
4. в период Гражданской войны 1918–1920 гг.

5. ВЧК - это аббревиатура, обозначающая

1) высший орган исполнительной власти СССР

2) высший орган управления народным хозяйством

3) орган по борьбе с контрреволюцией и саботажем

4) верховную судебную власть

6. Что из перечисленного произошло в годы нэпа?

1. проведение денежной реформы
2. введение продразвёрстки
3. введение единой паспортной системы в СССР
4. провозглашение России республикой

7. Сравните черты развития деревни на территории Советской России (СССР) в период «военного коммунизма» и в период новой экономической политики (нэпа). Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

1. в деревне действовали сельские Советы
2. отсутствие помещичьего землевладения
3. в деревне действовали комитеты бедноты
4. экономические отношения с городом осуществлялись на основе товарно-денежных отношений

|  |  |
| --- | --- |
| Сходства | Различия |
|  |  |

8. Какие из перечисленных понятий характеризуют политический режим в СССР в 1930-е гг.? Найдите в приведённом списке два понятия и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) репрессии

2) контрибуция

3) реабилитация

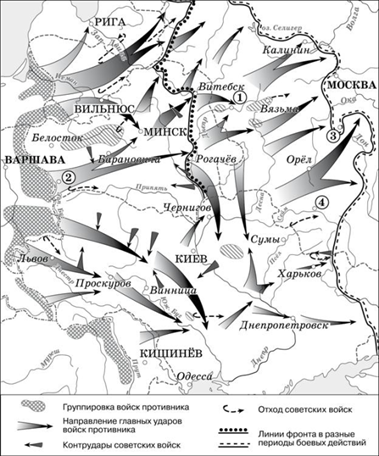
4) «гласность»

5) тоталитаризм

9. Рассмотрите схему одного из периодов Великой Отечественной войны и выполните задание.

Какой цифрой на схеме обозначена крепость, прославившаяся героизмом своих защитников в первые недели Великой Отечественной войны?

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4



10. 316-я стрелковая дивизия под командованием генерала И.В. Панфилова прославилась в ходе

1) Курской битвы

2) Сталинградской битвы

3) Московской битвы

4) освобождения Белоруссии

11.Рассмотрите изображение и выполните задание

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Укажите месяц и год, когда сделана данная фотография   1. апрель 1942 г. 2) август 1943 г. 3)июнь 1945 г. 4)август 1945 г.   12.Для культурной жизни «оттепели» было характерно  1) создание Союза писателей СССР  2) полное отсутствие цензуры  3) начало издания произведений о жизни заключенных ГУЛАГа  4) господство авангардизма в живописи  13. Особенность научно-технической революции в СССР выражалась в том, что достижения науки и техники внедрялись, прежде всего, в  1) производство товаров народного потребления  2) сельскохозяйственное производство  3) военно-промышленный комплекс  4) транспортную систему  14.Установите соответствие между руководителями страны и деятелями культуры, подвергавшимися гонениям в период их руководства страной: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | Руководители страны | Деятели культуры | | А) И.В. Сталин  Б) Н.С. Хрущев  В) Л.И. Брежнев | 1) И.А. Бродский  2) М.М. Зощенко  3) Б.Л. Пастернак  4) С.В. Михалков | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ответ:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | А | Б | В | |  |  |  |   15. Установите соответствие между событиями и годами, в которых эти события происходили, к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.   |  |  | | --- | --- | | События | годы | | А) начало освоения целины  Б) расстрел демонстрации в Новочеркасске  В) полет в космос Ю.А. Гагарина | 1) 1961г.  2) 1957г.  3)1954 г.  4) 1962г. | |

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

16. Запишите слово, пропущенное в схеме

Периоды в истории СССР

«застой»

Л.И. Брежнев

?

М.С. Горбачев

«оттепель»

Н.С. Хрущев

17. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к продовольственной политике Советского государства в период Гражданской войны.

1) комбеды; 2) продотряды; 3) продразвёрстка; 4) реквизиции; 5) пятилетка.

Найдите и укажите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

18. Какая из перечисленных мер относится к радикальной экономической реформе 1992 г.?

1) принятие курса на ускорение социально-экономического развития

2) освобождение цен от государственного контроля

3) создание совнархозов

4) запрещение индивидуальной трудовой деятельности

19. Запишите пропущенное слово.

Массовые народные выступления в 1989–1990 гг., в результате которых были свергнуты коммунистические режимы в странах Восточной Европы, получили название \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ революции.

20. Летом 1915 г. российский император отстранил от должности своего родственника, великого князя Николая Николаевича, и возложил его обязанности на себя. Даже среди ближайших сторонников этот шаг императора не вызвал единодушного одобрения. Императора пытались отговорить от принятого решения, но он был непреклонен.

1. Назовите императора, о котором идёт речь.

2. Укажите пост, который он занял.

3. Почему многие приближённые были против этого назначения? Укажите одну любую причину.

Стартовая контрольная работа по истории России « Россия и мир»

10 класс

Вариант 2.

1. В каком году была созвана I Государственная дума?
2. в 1899г
3. в 1901г.
4. в1905г.
5. в1906г.

2.Военно-политический союз между Россией, Англией и Францией в начале XX в. назывался

1) Тройственный союз

2) Лига европейских государств

3) Антанта

4) «Союз трех императоров»

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям 1917 г.

1) двоевластие; 2) Советы; 3) продналог; 4) Совнарком; 5) Временное правительство.

4. Прочтите отрывок из исторического документа и укажите событие, о котором идёт речь.

«При оценке акта подписания мирного договора… должны приниматься в расчёт две величины: во-первых, нам нужно подсчитать все плюсы и все минусы. Единственный плюс – это передышка… Что касается минусов… От нас отрезают Украину, от нас отделяют Донецкий бассейн… А ведь мы говорили и говорим, что в конце концов всё дело зависит от того, победит или не победит международная революция».

1. подписание Портсмутского мира
2. вступление России в Антанту
3. заключение Брестского мира
4. провозглашение Декрета о мире

5. Переход Советского государства к новой экономической политике в 1921 г. начался с

1) замены продразвёрстки продналогом

2) запрещения свободы торговли

3) отмены платы за коммунальные услуги

4) введения всеобщей трудовой повинности

6. Что явилось одним из итогов нэпа?

1) городское население количественно превзошло сельское

2) было ликвидировано кулачество

3) была проведена форсированная индустриализация страны

4) по объёму промышленного производства страна вышла на уровень 1913 г.

7. Сравните черты экономического развития России в марте – октябре 1917 г. и в период Гражданской войны. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

1) в экономике страны ведущую роль играли частные предприятия

2) значительная часть промышленных предприятий ориентирована на выпуск военной продукции

3) недостаток продовольственных товаров

4) крупные предприниматели входили в состав правительства страны

|  |  |
| --- | --- |
| Сходства | Различия |
|  |  |

8. Какие процессы происходили в 1930-е гг. в СССР? Найдите в приведённом ниже списке два процесса и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) увеличение численности городского населения

2) переход от отраслевого принципа управления экономикой к территориальному

3)переход к рыночной экономике

4) коллективизация сельского хозяйства

5) начало промышленного переворота

9. Укажите событие, участником которого было государство, обозначенное на схеме цифрой «1».

1) подписание Рапалльского договора

2) «зимняя» война против СССР

3) начало Второй мировой войны

4) подписание Мюнхенского договора



10. Какое из перечисленных событий связано с завершением коренного перелома в годы Великой Отечественной войны?

1) Московская битва

2) Смоленское сражение

3) Сталинградская битва

4) Курская битва

11. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Данный плакат был создан

1) в период Первой русской революции

2) в 1917 г.

3) в период Гражданской войны

4) в 1920–1930-х гг.

12. Что было одним из последствий разоблачения культа личности И.В. Сталина на ХХ съезде КПСС в 1956 г.?

1) переход к проведению политики гласности

2) уход в отставку правительства СССР

3) отставка Н.С. Хрущёва с партийно-государственных постов

4) реабилитация жертв политических репрессий

13. Закон об индивидуальной трудовой деятельности был принят

1)в послевоенный период руководства страной И.В. Сталина

2)в период «оттепели»

3)в период «застоя»

4)в период «перестройки»

14. Установите соответствие между деятелями культуры и сферами их творчества: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятели культуры | Сферы творчества |
| А) Г.А. Товстоногов, Ю.П. Любимов  Б) А.А. Вознесенский, Е.А. Евтушенко  В) Г.В. Свиридов, А.Н. Пахмутова | 1) поэзия  2) кино  3) музыка  4) театр |

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

15. Установите соответствие между экономическими мерами и их элементами: к каждому элементу первого столбика подберите соответствующий элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Экономические меры | Элементы |
| А) «военный коммунизм»  Б) нэп  В) коллективизация | 1)создание колхозов  2)продразверстка  3)продналог  4)национализация промышленности |

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

16. Запишите название страны, пропущенное в схеме.

Военные столкновения Красной армии с войсками

?

Конфликт на реке

Халхин-Гол

1939г.

Конфликт на острове Хасан

1938г.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17. Ниже приведён перечень терминов (аббревиатур). Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям в период 1945–1953 гг.

1) ЮНЕСКО; 2) ООН; 3) СЭВ; 4) НАТО; 5) ГКЧП.

Найдите и укажите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. Одной из политических задач в России на рубеже XX-XXI вв. стала(-о)

1)укрепление вертикали государственной власти

2)ликвидация территориально-административного деления

3)выделение регионов, имеющий особый статус

4)расширение чрезвычайных полномочий Президента РФ

19. Запишите пропущенное слово.

Операция советских партизан по нарушению железнодорожных коммуникаций противника на временно оккупированной советской территории, проведённая в августе – сентябре 1943 г., получила название «\_\_\_\_\_\_\_\_\_ война».

20. Рабочие предприятия узнали о принятом Декрете «О восьмичасовом рабочем дне». Однако владелец предприятия решил не подчиняться постановлениям новой власти, сохранив старые порядки. После того как профсоюз рабочих объявил забастовку и был поддержан местным Советом, владелец предприятия забрал все деньги из кассы предприятия, продал весь товар, который был на складе, и больше на заводе не появлялся. Через некоторое время рабочие приняли решение установить на предприятии рабочий контроль.

1. Укажите год (годы), когда могли произойти данные события.

2. Как называлось новое правительство, издавшее упомянутый выше Декрет?

3. Как в дальнейшем государство поступило с теми предприятиями, где был установлен рабочий контроль или которые покинул владелец предприятия?

Итоговая контрольная работа №2 **«История России с древнейших времен до XIX вв**.»

Вариант 1.

1.Во внутренней и внешней политике князя Владимира Святославича в отличие от князя Святослава Игоревича большую роль играла(о):

1) борьба с монголо-татарами

2) распространение христианства

3) защита торгового пути «из варяг в греки»

4) установление строго порядка престолонаследия

2. Что стало одним из последствий Любечского съезда русских князей?

1) ликвидация угрозы со стороны печенегов

2) временное объединение сил русских князей в борьбе против половцев

3) совместный поход русских князей на Византию

4) прекращение княжеских междоусобиц

3. Укажите особенность новгородской архитектуры периода раздробленности Руси.

1)преобладание шатрового стиля

2)серьёзное влияние готического стиля, отразившееся на постройках

3)богатое украшение стен храмов резьбой и скульптурами

4)простота, отсутствие излишней декоративности

4. Что стало одним из итогов Ливонской войны?

1)потеря Россией южного побережья Финского залива

2)потеря Россией г. Смоленска

3)потеря Россией г. Пскова

4)присоединение Астрахани к России

5. Укажите, какое из перечисленных событий произошло раньше остальных.

1) вхождение Украины в состав России

2) освобождение Москвы от польско-литовских интервентов

3) начало Смоленской войны

4) Медный бунт в Москве

6. Что стало одним из итогов церковной реформы, проводившейся патриархом Никоном в XVIIв.?

1) введение общежительного устава в монастырях

2) церковный раскол

3) ликвидация института патриаршества и замена его Синодом

4) конфискация монастырских земель

7. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и укажите документ, название которого пропущено.

«Теперь старая и новая аристократия уравнивалась и в служебном положении. Согласно …служба делилась на гражданскую и военную. Было определено 14 классов. Каждый, получивший на гражданской или военной службе VIII класс, становился потомственным дворянином. Чины с XIV по IX давали личное дворянство без права передачи по наследству. Такой порядок давал возможность служебного роста любому служилому человеку вне зависимости от его происхождения».

1) Уложение о службе

2) Табель о рангах

3) Манифест о вольности дворянства

4) Жалованная грамота дворянству

8. Какое из перечисленных событий в России произошло раньше остальных?

1) основание Кунсткамеры

2) открытие Академии наук

3) введение гражданского шрифта

4) переход к летосчислению от Рождества Христова

9.Прочтите отрывок из записок иностранца, посетившего Россию.

«Правила она [великая княгиня] не более 4 лет в добром мире и покое и опочила в бозе в 1538 году, когда [её] сыну было только семь лет или около того.

Управление государством некоторое время оставалось в руках знатнейших вельмож, присягнувших народу, что они будут хорошо управлять страною и защищать её от всех врагов до совершеннолетия принца. Но как многие из вельмож оказались весьма несправедливыми, повсюду притесняли невинных, грабили и разоряли всё, до чего могли добраться, и мало заботились об общей пользе, то следовало ожидать дурного конца; сверх того между ними

были постоянные раздоры и смуты, которые нередко едва могли быть

прекращаемы, поэтому страшились гибели всего государства. Заметив это, духовенство и некоторые умнейшие и знатнейшие лица стали совещаться о средствах спасти отечество, полагая за лучшее отнять власть у вельмож, возведя принца на отцовский престол и возложив на него великокняжеский венец, невзирая на то, что он был ещё молод. Таким образом, они вместе с духовенством передали ему всё управление, хотя короновали его не раньше того дня, как выбрали для него супругу, что случилось, когда ему исполнилось 17 с половиною лет».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1)В первом абзаце отрывка сказано о правлении княгини Ольги.

2)«Принц», о котором идёт речь в отрывке, – это Иван IV.

3)Автор считает, что власть «знатнейших вельмож», правивших после

смерти великой княгини, наносила вред стране.

4)Автор пишет, что «принц» самостоятельно захватил силой власть,

расправившись со «знатнейшими вельможами.

5)Супруга «принца», о которой сказано в отрывке, прожила дольше, чём её муж.

6)«Принц», упомянутый в отрывке, правил страной до 1580-х гг.

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

10.С царствованием Александра I связано понятие

1) военные поселения

2) Великие реформы

3) политика контрреформ

4) «диктатура сердца»

11. Какое из перечисленных событий относится к царствованию Александра III?

1) создание «Союза благоденствия»

2) создание теории «официальной народности»

3) издание указа об обязанных крестьянах

4) издание циркуляра «о кухаркиных детях»

12. Промышленный переворот в России начался в период правления императора

1) Александра I 2) Николая I 3) Александра II 4) Александра III

13. Что из перечисленного было одной из причин Крымской войны?

1)стремление России к установлению контроля над черноморскими

проливами

2)стремление России иметь флот и береговые укрепления на Чёрном море

3)стремление России добиться независимости Греции

4)стремление Франции смягчить негативные последствия поражения во франко-прусской войне

14. Что стало одной из причин проведения Николаем I жёсткого внутриполитического курса?

1) деятельность «Народной воли»

2) выступление декабристов

3) издание А.Н. Радищевым «Путешествия из Петербурга в Москву»

4) «хождение в народ»

15. Установите соответствие между событиями внешней политики  
и императорами, в правление которых они произошли: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| СОБЫТИЯ | ИМПЕРАТОРЫ |
| А) разгром наполеоновских войск в Италии  Б) освобождение Северной Болгарии от турецкого владычества  В) помощь австрийскому императору  в подавлении восстания в Венгрии  Г) присоединение к Континентальной блокаде | 1. Павел I 2. Николай I 3. Александр I 4. Александр III 5. Александр II |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

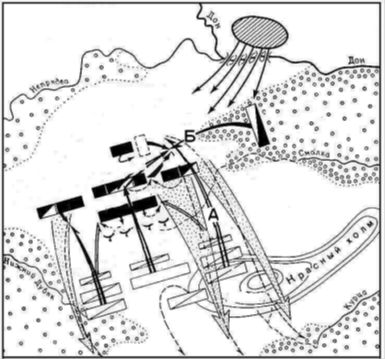
16. Ниже приведён список названий государственных органов. Все они, за исключением **двух**, действовали в XIX в.

1) Верховная распорядительная комиссия;

2) Правительствующий сенат; 3) Министерство государственных имуществ;  4) Святейший Синод; 5) Государственная дума;  6) Верховный тайный совет.

Найдите и запишите порядковые номера названий государственных органов, относящихся к другому историческому периоду.

17. Укажите название битвы, обозначенной на схеме



18. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1)На схеме обозначена переправа русской армии через реку.

2)Первая в ходе битвы атака на позиции русского войска обозначена на схеме буквой «А».

3)Полком, действия которого обозначены на схеме буквой «Б», командовал сам великий князь московский.

4)Современником обозначенных на схеме событий был Сергий

Радонежский.

5)В честь событий, обозначенных на схеме, был построен храм Вознесения в Коломенском.

6)Через некоторое время после битвы, обозначенной на схеме, Русь

продолжила выплачивать дань Орде.

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

19. *Прочтите отрывок из сочинения голландского дипломата.*

«Народ принялся громко плакать, пал ниц и умолял [царицу] не отказываться отпрестола; но всё было напрасно; видя, что царица не соглашается, начали просить о брате её,Борисе Годунове, крича, что не знают другого, более достойного быть царём, что он правилпри покойном [царе] и был любим народом, на что царица почти согласилась и предоставиларешение на его волю, повелев сперва молиться Богу, дабы он ниспослал свою милость при

избрании царя. Дядя покойного царя, Фёдор Никитич, получивший от него корону и скипетр и объявленный царём в присутствии всех вельмож, более желавших видеть на престоле его,чем Бориса, услыхав и увидев всё это, и зная Бориса, и зная все действия Бориса, и зная также, что невозможно воспрепятствовать ему, ибо народ любил Бориса и взывал к нему, ичтобы избавить своё любезное отечество от внутренних междоусобий и кровопролитий, ибо он хорошо знал, что своими действиями может навлечь великую опасность, передал корону и скипетр Борису, смиренно прося его как достойного принять их.Борис не желал и слышать о том, притворялся весьма изумлённым, отказывался с великой мольбой, говоря: "Кто я такой, чтобы управлять таким несказанно большим государством, мне довольно трудно управлять и самим собою", и просил, чтобы его более тем не утруждали. Фёдор Никитич тоже называл себя недостойным, также не хотел слышать о том и сам решительно отказывался».

Укажите год, к которому относятся описанные события. Назовите покойного царя, упоминаемого в отрывке. Укажите название периода, о начальном этапе которого идёт речь.

20.Какие причины побудили Фёдора Никитича отказаться от претензий на престол в пользу Бориса Годунова? Укажите три причины.

21Укажите три внутриполитических (внешнеполитических) меры предпринятые в годы правления «покойного царя», упомянутого в отрывке.

Итоговая контрольная работа №2

**«История России с древнейших времен до конца XIX вв**.»

Вариант 2.

1.Во внешней и внутренней политике князей Владимира Мономаха и Ярослава Мудрого большую роль игрла (о):

1) борьба с печенегами

2) упорядочивание норм сбора дани

3) совершенствование законодательства

4) борьба за получение ярлыка на великое княжение

2. Штраф в пользу князя за убийство в Древнерусском государстве назывался

1) урок 2) купа 3) вира 4)головничество

3. Назовите московского князя, в период правления которого из Владимира в Москву была перенесена резиденция митрополита?

1)Даниил Александрович

2) Иван Данилович

3) Дмитрий Иванович

4)Василий Дмитриевич

4. Прочтите отрывок из исторического документа и укажите год обнародования этого документа.

«Также будет кто вотчинники и помещики начнут государю бить челом о беглых своих крестьянах и о бобылях, и скажут, что их крестьяне и бобыли, выбежав из-за них, живут в государевых в дворцовых селах, и в чёрных волостях, или на посадах в посадских людях, или в стрельцах, или в казаках, или в пушкарях, или в иных в каких-нибудь в служилых людях в Замосковных и в Украинных городах, или за патриархом, или за митрополиты, или за архиепископы и епископы, или за монастыри, или за бояры... А отдавать беглых крестьян и бобылей из бегов по писцовым книгам всяких чинов людям без урочных лет».

1)1649 г. 2) 1653 г. 3) 1667 г. 4) 1682 г.

5. Какое из перечисленных событий периода правления Петра I произошло раньше остальных?

1) поражение русской армии под Нарвой

2) сражение у мыса Гангут

3) сражение у острова Гренгам

4) Полтавская битва

6.Что стало одним из последствий создания Северного союза

1) Азовские походы Петра I

2) Великое посольство

3) походы против Крымского ханства под командованием В.В. Голицына

4) вступление России в войну против Швеции

7. В годы Семилетней войны русская армия сражалась против войск

1) Финляндии 2) Пруссии 3) Франции 4) Турции

8. Вследствие формирования системы дворянских привилегий в России в XVIII в.

1) перестали созываться Земские соборы

2) усилилась крепостная зависимость крестьян

3) подворная подать была заменена подушной

4) была введена рекрутская повинность

9. Что из перечисленного относится к политике Павла I? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) изменение порядка престолонаследия

2) издание указа о свободе предпринимательства

3) участие России в разделах Речи Посполитой

4) издание указа о трёхдневной барщине

5) присоединение Правобережной Украины к России

6) разработка плана организации экспедиции русских войск в Индию

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

10. Казанский собор в Санкт-Петербурге был построен по проекту архитектора

1) О.И. Бове

2) А.Н. Воронихина

3) К.И. Росси

4) В.И. Баженова

11. Что было предпринято в царствование Александра II?

1) отмена университетской автономии

2) учреждение Верховной распорядительной комиссии

3) создание института земских начальников

4) создание Государственной думы в России

12. Творчество М.А. Балакирева, Н.А. Римского-Корсакова, М.П. Мусоргского было связано с деятельностью объединения, которое называлось

1) «Мир искусства»

2) «Могучая кучка»

3) Товарищество передвижных художественных выставок

4) Общество любителей Российской словесности

13. Что стало одним из результатов победы России в Отечественной войне 1812г и Заграничного похода русской армии в 1813-1814гг?

1) был создан Священный союз

2) Пруссия капитулировала

3) Был создан Тройственный союз

4) Был заключен Тильзитский мир

14.Кодификация Российского законодательства в правление Николая I была проведена:

1) П.Д. Киселевым

2) М.М. Сперанским

3)С.С. Уваровым

4)А.Х. Бекендорфом

15. Установите соответствие между государственными деятелями и постами, которые они занимали: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ | ПОСТЫ |
| А) Б.К. Миних  Б) Э.И. Бирон  В) П.И. Ягужинский  Г) Б.П. Шереметев | 1) генерал-прокурор Сената (первый в истории России)  2) первый Председатель Государственного Совета  3) регент (после смерти императрицы Анны Иоанновны)  4) главнокомандующий русской армией в русско-турецкой войне 1735–1739 гг.  5) генерал-фельдмаршал, командующий русскими войсками в сражениях  Северной войны |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

16. Ниже приведён список названий государственных органов. Все они, за исключением **двух**, действовали в России в XVIII в.

1) Кабинет министров; 2) Государственная дума; 3) Правительствующий сенат; 4) Святейший Синод; 5) Берг-коллегия; 6) Государственный совет.

Найдите и запишите порядковые номера названий государственных органов, относящихся к другому историческому периоду.

17. Под каким названием вошли в историю походы, обозначенные на схеме?



18. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) Походы, обозначенные на схеме, могут считаться первым значительным свершением молодого царя, участвовавшего в них.

2) Следствием походов, обозначенных на схеме, стало окончательное укрепление России на берегах Чёрного моря.

3) Город, обозначенный на схеме цифрой «1», в первой половине XVII в. на несколько лет был захвачен донскими казаками.

4) Участниками походов, обозначенных на схеме, были П. Гордон и Ф. Лефорт.

5) Государство, обозначенное на схеме буквой «А», в результате данных походов, вошло в состав Российского государства.

6) Накануне похода 1695 г. было развёрнуто масштабное строительство российских кораблей.

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

19. *Прочтите отрывок из сочинения голландского дипломата.*

«Народ принялся громко плакать, пал ниц и умолял [царицу] не отказываться отпрестола; но всё было напрасно; видя, что царица не соглашается, начали просить о брате её,Борисе Годунове, крича, что не знают другого, более достойного быть царём, что он правилпри покойном [царе] и был любим народом, на что царица почти согласилась и предоставиларешение на его волю, повелев сперва молиться Богу, дабы он ниспослал свою милость при

избрании царя.Дядя покойного царя, Фёдор Никитич, получивший от него корону и скипетр иобъявленный царём в присутствии всех вельмож, более желавших видеть на престоле его,чем Бориса, услыхав и увидев всё это, и зная Бориса, и зная все действия Бориса, и знаятакже, что невозможно воспрепятствовать ему, ибо народ любил Бориса и взывал к нему, ичтобы избавить своё любезное отечество от внутренних междоусобий и кровопролитий, ибо он хорошо знал, что своими действиями может навлечь великую опасность, передал корону и скипетр Борису, смиренно прося его как достойного принять их. Борис не желал и слышать о том, притворялся весьма изумлённым, отказывался с великой мольбой, говоря: "Кто я такой, чтобы управлять таким несказанно большим государством, мне довольно трудно управлять и самим собою", и просил, чтобы его более тем не утруждали. Фёдор Никитич тоже называл себя недостойным, также не хотел слышать о том и сам решительно отказывался».

Укажите год, к которому относятся описанные события. Назовите покойного царя, упоминаемого в отрывке. Укажите название периода, о начальном этапе которого идёт речь.

20.Какие причины побудили Фёдора Никитича отказаться от претензий на престол в пользу Бориса Годунова? Укажите три причины.

21Укажите три внутриполитических (внешнеполитических) меры, предпринятые в годы правления «покойного царя», упомянутого в отрывке.

Стартовая контрольная работа по истории 10 класс.

Ответы к заданиям с выбором ответа

За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл. Если указаны два и более ответа (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов.

Ответы к заданиям с кратким ответом

Правильно выполненные задания оцениваются следующим образом: 2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – допущены две и более ошибок или ответ отсутствует (ответ неправильный)

Стартовая контрольная работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Вариант 1 | Вариант 2 | Баллы |
| 1 | 3 | 4 | 1 |
| 2 | 4 | 3 | 1 |
| 3 | 3 | 3 | 1 |
| 4 | 2 | 3 | 1 |
| 5 | 3 | 1 | 1 |
| 6 | 1 | 4 | 1 |
| 7 | 1234 | 3412 | 1 |
| 8 | 12 | 14 | 1 |
| 9 | 2 | 2 | 1 |
| 10 | 3 | 4 | 1 |
| 11 | 3 | 4 | 1 |
| 12 | 3 | 4 | 1 |
| 13 | 3 | 4 | 1 |
| 14 | А2Б3В1 | А4Б1В3 | 1 |
| 15 | А3Б4В1 | А2Б3В1 | 1 |
| 16 | перестройка | Япония | 1 |
| 17 | 5-пятилетка | 5- ГКЧП | 1 |
| 18 | 2 | 1 | 1 |
| 19 | «бархатные революции» | «рельсовая война» | 1 |

20.

|  |
| --- |
| Вариант1. |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:   1. Император - Николай II 2. пост – Верховный главнокомандующий; 3. причина, например: проводя много времени в Ставке, император не мог   контролировать ситуацию в стране; возможные поражения теперь связывались с неправильными действиями императора на посту главнокомандующего, что подрывало его авторитет.  (Может быть указана другая верная причина.)  Правильно названы три элемента ответа 3.  Правильно названы два любых элемента ответа 2.  Правильно назван один любой элемент-1 ответа  Ответ неправильный-0. |
| Максимальный балл 3 |

|  |
| --- |
| Вариант 2. |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:  1)годы (год):1917–1918гг. (может быть назван только один из годов);  2)название Правительства: Совет Народных Комиссаров;  3) дальнейшая судьба предприятий: предприятия перешли под управление государства (были национализированы)  Правильно названы три элемента ответа 2.  Правильно названы два любых элемента ответа 1.  Правильно назван один любой элемент ответа ИЛИ Ответ неправильный-0. |
| Максимальный балл 3 |

Отметки:

«5» - 22-20

«4» - 19-15

«3» - 14-11

История России с древнейших времен до конца XIX в.

Контрольная работа по истории 10 класс.

Ответы к заданиям с выбором ответа

За правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл. Если указаны два и более ответа (в том числе правильный), неверный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов.

Ответы к заданиям с кратким ответом

Правильно выполненные задания оцениваются следующим образом: 2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – допущены две и более ошибок или ответ отсутствует (ответ неправильный)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Вариант 1 | Вариант 2 | Баллы |
| 1 | 2 | 3 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 1 |
| 3 | 4 | 2 | 1 |
| 4 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | 2 | 1 | 1 |
| 6 | 2 | 4 | 1 |
| 7 | 2 | 2 | 1 |
| 8 | 4 | 2 | 1 |
| 9 | 236 | 146 | 2 |
| 10 | 1 | 2 | 1 |
| 11 | 4 | 2 | 1 |
| 12 | 2 | 2 | 1 |
| 13 | 1 | 1 | 1 |
| 14 | 2 | 2 | 1 |
| 15 | 1423 | 4315 | 2 |
| 16 | 56 | 26 | 1 |
| 17 | Куликовская | Азовские | 1 |
| 18 | 146 | 146 | 1 |

|  |
| --- |
| 19.Вариант1-2. Какие причины побудили Фёдора Никитича отказаться от претензий на престол в пользу  Бориса Годунова? Укажите три причины. |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:  1) год – 1598 г.;  2) имя покойного царя – Фёдор Иванович;  3) название периода – Смута |
| Указаны год, имя покойного царя, название периода-2 балла  название периода 2  Указаны любые два элемента ответа-1  Указан один любой элемент ответа.  ИЛИ Ответ неправильный-0 |

|  |
| --- |
| 20. Вариант.1-2 Укажите три внутриполитических (внешнеполитических) меры предпринятые в годы правления «покойного царя», упомянутого в отрывке. |
| Могут быть указаны следующие причины:  1) популярность Бориса Годунова в народе;  2) желание избавить государство от внутренних междоусобий и  кровопролитий;  3) знание об опыте управления и действиях Бориса Годунова в годы  правления царя Фёдора Ивановича |
| Правильно указаны три причины-2  Правильно указаны две причины-1  Правильно указана только одна причина.  ИЛИ Ответ неправильный-0 |

|  |
| --- |
| 21. Вариант1-2. Укажите три внутриполитических (внешнеполитических) меры предпринятые в годы правления «покойного царя», упомянутого в отрывке. |
| Могут быть указаны меры:  1) введение урочных лет;  2) учреждение патриаршества в России;  3) укрепление Москвы (возведение стен и башен Белого города);  4) русско-шведская война (возвращение России городов Яма,  Ивангорода, Копорья, Корелы).  Могут быть указаны другие меры |
| Правильно указаны примеры -2  Правильно указаны две меры -1  Правильно указана только одна меры.  ИЛИ Ответ неправильный-0 |

Отметки:

«5» - 26-22

«4» - 21-16

«3» - 15-13