**Диагностическая работа**

**по обучению грамоте (письмо)**

**за 1 четверть в 1 классе**

1. Найди и подчеркни слова, состоящие из одного слога

**Небо, конь, кошка, тень, песец, Уля**

1. Сколько гласных букв в русском языке?

**8, 9, 10, 6, 7**

1. Найди предложение (подчеркни):

**в, жили, три, домике, медведя**

**В домике жили три медведя.**

**Медведя, жили, в домике, три**

1. Спиши слоги.

**лы, ля, ло, ли, лу, ле, лё \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Подчеркни слоги с мягким согласным звуком зелёным цветом.

1. Какие слова пишутся с заглавной буквы (подчеркнуть):

**БАРАБАН БОРЯ АННА АРБУЗ**

1. Запиши схему предложения, обозначив цветом слова-предметы, слова-действия, слова-признаки, слова- помощники.

**Лес зимой пушистый и белый.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Из данных слов выпишите только гласные буквы: **белка, волк, ёжик, заяц**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Составь схему слова: **стрекоза.** Раздели слово на слоги. Поставь ударение.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Оценочный лист диагностической работы**

**по обучению грамоте (письмо) за I четверть**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Задание** | **Оценка**  **задания** |
| Критерий 1  Находить односложные слова. | Задание 1  Найти и подчеркнуть слова, состоящие из одного слога (небо, конь, кошка, тень, песец, Уля) | 2 б. |
| Критерий 2  Знать количество гласных букв в русском языке. | Задание 2  Сколько гласных букв в русском языке? (10) | 1 б. |
| Критерий 3  Уметь находить предложение. | Задание 3  Найди предложение. (В домике жили три медведя) | 1 б. |
| Критерий 4  Списывать слоги, используя верхнее и нижнее соединение букв. | Задание 4  Спиши слоги. | 2 б. |
| Критерий 5  Определять имена собственные. | Задание 5  Подчеркните слова, которые пишутся с заглавной буквы. (Боря, Анна) | 2 б. |
| Критерий 6  Составлять схему предложения. | Задание 6  Составьте схему предложения, обозначив цветом слова-предметы, слова-действия, слова-признаки, слова- помощники. | 5 б. |
| Критерий 7  Различать буквы гласных и согласных звуков. | Задание 7  Из данных слов выпишите только гласные буквы. | 7 б. |
| Критерий 8  Составлять звуковую схему слова.  Критерий 9  Уметь делить слова на слоги.  Критерий 10  Выделять ударный звук. | Задание 8  Составь схему слова: стрекоза.  Раздели слов на слоги.  Поставь ударение. | 3 б. |

**Уровни выполнения работы в баллах:**

|  |  |
| --- | --- |
| Высокий (В) | **22 - 23** |
| Средний (С) | **20 - 21** |
| Ниже среднего (НС) | **15 - 19** |
| Низкий (Н) | **0-14** |