# Пояснительная записка

|  |  |
| --- | --- |
| Автор материала (ФИО) | Ульянцева Смелла Грачиковна – классный руководитель.  Команда «Дети России» (ученики 3 «А» класса):  Синько Инна, Михайлевский Кирилл, Горбачёва Карина, Григорян Кристина, Бобровская Валерия, Фёдоров Станислав. |
| Должность (с указанием преподаваемого предмета) | учитель начальных классов |
| Образовательное учреждение | МОУ СШ №125 |
| Название материала | «В мире поэзии»  Маргарита Агашина «Растёт в Волгограде берёзка» |
| Класс (возраст) | 3 «А» класс (9 лет) |
| Учебный предмет | литературное чтение |
| Название учебного пособия, образовательной программы (УМК) с указанием авторов, к которому относится ресурс | «Перспективная начальная школа» по учебнику Н.А.Чураковой |
| Вид ресурса (презентация, видео, текстовый документ и другие) | презентации, текстовые документы, видео. |
| Техническое оснащение (компьютер, интерактивная доска и другие.) | компьютер, интерактивная доска. |
| Цели,  Задачи материала | **Цель**:   1. Воспитать обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине. 2. Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у обучающихся патриотического сознания. 3. Уточнить понятия: наблюдательность, изобретательность, совершенствовать умение подтверждать ответы строчками из произведения, анализировать данное произведение.   **Задачи:**   1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев 2. Воспитание у ребят качеств нравственно устойчивой и духовно богатой цельной личности 3. Изучать историю родного края 4. Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны |
| Краткое описание работы с ресурсом  (на каком этапе предполагается применение, форма использования: индивид, групповая и другое, на усмотрение автора). | Работа на I этапе включает в себя индивидуальную форму исследования творческого пути автора произведения. На II этапе была проведена групповая работа, где ребята смогли проанализировать произведение в виде синквейна и выполнить коллаж. III этап – каждый участник команды написал сочинение – рассуждение по произведению.  Составление видеоряда на IVэтапе по произведению была выполнена вместе с родителями и классом, на уроке литературного чтения. |
| Список использованной литературы.  Ссылки на Интернет - источники | Интернет - источники:  <http://er3ed.qrz.ru/agashina.htm#rastet>  <http://www.people.su/2321> |
| Ранее данный материал был опубликован в интернете (адрес публикации материала) | Материал ранее не был опубликован. |