**Класс:** 2

**Предмет:** внеклассное занятие

**Тема урока:** Часы

**Форма:** интегрированное занятие

**Цель:** формирование целостного понятия «часы».

**образовательная:** закрепить и автоматизировать умение определять время через работу с циферблатом часов;

**развивающая:** способствовать развитию зрительного и слухового восприятия, воображения; развитие связной речи, мыслительной деятельности через работу с загадкой, циферблатом часов; самостоятельного выполнения заданий;

**воспитательная:** воспитывать бережное отношение к времени; умение работать в коллективе;

**Методы и приёмы обучения:** словесный, наглядный, практический;

**Оборудование:** мультимедийная система**,** часы с циферблатом.

**Ход занятия**

1. **Оргмомент. Приветствие одноклассников.**
2. **Работа в круге. Игра.**

- Ребята, отгадайте загадку: **День и ночь они идут**

**И никогда не устают.**

-Догадайтесь, о чём пойдёт речь на сегодняшнем занятии? (о часах)

Игра в круге: «Часы». Дети хлопают друг другу по ладошке и отсчитывают время, которое указал ведущий. На ком «стрелка» должна остановиться, тот игрок должен выйти из круга, не дав ладошку соседу. Если игрок не успел убрать ладошку, он выбывает из игры.

1. **Знакомство с видами часов.**

- Самуил Маршак написал стихотворение о часах.

Каких часов на свете нет!   
И в каждых свой секрет.   
Есть часы, на полу стоящие,   
басом говорящие: "Бом! Бом! Бом!" -   
На весь дом.   
А есть часы настенные -   
Чинные, степенные!   
Не убегают,   
Не отстают-   
Вовремя бьют!   
Маятник : туда-сюда...   
Сегодня, завтра и всегда!   
А будильник!   
С вечера заведёшь и спокойно спать пойдёшь.   
Будильник разбудит - не забудет!   
Есть и солнечные часы - всех часов предки!   
Сейчас они редки.   
Циферблат на земле лежит, а по нему солнышко бежит!   
Они бывают на площадях, на лужайке, в саду-   
у солнышка на виду!   
А есть и новые - электронные  часы неугомонные!   
Только раз заведи,  заведёшь - и год ходи!   
А бывают часы песочные -  точные!   
В них песчинки текут -  секунды бегут!   
Как песчинки собрались,  холмиком улеглись   
В колбочке из стекла,  так и минутка истекла!   
А ходики-избушки!   
В них живут кукушки.   
Окошко распахнётся: Ку-ку!Ку-ку! –   
Как в лесу на суку.   
А ещё есть часы-малютки!   
Как сердечко бьётся в грудке!   
"Тики-таки, тики-таки"...- круглые сутки.   
Эти уличные часы на столбе  знакомы тебе?   
Они здесь очень нужны: стрелки-великаны издали видны!   
Кто не слышал, как бьют на Спасской башне гиганты- куранты?   
Они часы главные - Державные!

- Сколько видов разных часов упомянуто в стихотворении? - Ребята, а какие часы есть у вас дома?

Просмотр презентации о разных видах часов.

1. **Практическая работа. Определение времени по часам.**

- Как узнать время по часам? (его показывают стрелки)

- Сколько в часе минут? (60)

- Определите время, которое показывают часы. (практическое задания детям)

- Что можно успеть сделать за час? За минуту?

**5**. **Рисование часов.**

- Рисовать часы – это увлекательное занятие. Сегодня мы познакомимся с алгоритмом рисования часов.

(пользуясь слайдами презентации, дети поэтапно рисуют часы)

1. **Подведение итогов занятия. Рефлексия.**

- Что нового узнали о часах?

- Есть ли у вас личные часы? Какие?

- Умеете ли вы пользоваться часами самостоятельно?

- Умеете ли вы ценить время? Как?

**7. Выставка рисунков.**