# Пояснительная записка

(размещается в архиве с материалом)

|  |  |
| --- | --- |
| Автор материала (ФИО) \* | Зиновьева Наталья Александровна |
| Должность (с указанием преподаваемого предмета) \* | Учитель русского языка и литературы |
| Образовательное учреждение | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31» |
| Название материала \* | Внеклассное занятие-мастерская по литературе «Добро и милосердие» |
| Класс (возраст) \* | 8 класс |
| Учебный предмет \* | Внеклассная работа. |
| Название учебного пособия, образовательной программы (УМК) с указанием авторов, к которому относится ресурс |  |
| Вид ресурса (презентация, видео, текстовый документ и другие) \* | Конспект занятия, презентация. |
| Техническое оснащение (компьютер, интерактивная доска и другие.) \* | Компьютер, проектор, интерактивная доска. |
| Цели,  Задачи материала \* | **Цель:** воспитание доброты, милосердия, умения радоваться и переживать  за           других  людей.  **Задачи:**  *Образовательные:*  - продолжать формировать представления о доброте;  -учить делать правильный моральный выбор;  -формировать умение организовывать совместную творческую деятельность обучающихся;  - выявлять и создавать условия для индивидуальной  творческой  активности каждого ребенка  *Развивающие:*  - развивать умение работать в команде;  -создавать условия для развития этической и эстетической культуры обучающихся.  *Воспитательные:*  - воспитывать у детей желание быть милосердными, сострадательными, делать добрые дела;  - уважать людей, которые творят добро.  **Планируемые результаты (УУД):**  **Личностные:** обучающиеся осознают значимость чтения, научатся высказывать свою точку зрения, выражать положительное отношение к процессу познания: уметь проявлять внимание, удивление, выражать желание больше узнать;  **Метапредметные:**  **-регулятивные:** обучающиеся научатсяпринимать и сохранять учебную задачу, удерживать цель деятельности до получения ее результата, адекватно воспринимать оценку учителя и одноклассников, планировать свои действия;  **-познавательные:** научатся высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы, применять модели для получения информации.  **-коммуникативные:** научатсясоставлять небольшие устные диалогические высказывания в соответствии с требованиями речевого этикета, взаимодействовать с окружающими.  **Предметные:** научатся осознанно воспринимать притчи, получат возможность научиться понимать нравственное содержание прочитанного, высказывать суждения о произведении и поступках героев, отвечать на вопросы по содержанию. |
| Краткое описание работы с ресурсом  (на каком этапе предполагается применение, форма использования: индивид, групповая и другое, на усмотрение автора). \* | Данное занятие проводится для обучающихся 8 класса, направлено на развитие личностных, метапредметных и предметных результатов. Технология педагогической мастерской соответствует принципам личностно ориентированного образования в системе работы с обучающимися по литературе. Она представляет каждому участнику, с опорой на его способности, интересы и субъектный опыт, возможность реализовать себя в учебной деятельности, что прослеживается на протяжении всего занятия. Мастерская – творческая форма организации обучения детей. На данном занятии обучающиеся, используя творческие виды деятельности, продолжают работу по формированию представления о добре и милосердии. |
| Список использованной литературы.  Ссылки на Интернет - источники \* | Интернет-ресурсы   1. <http://wahooart.com/Art.nsf/O/5ZKEC4> - мадонна 2. <http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/9/107/768/107768042_860373.jpg> -   беспризорный ребенок   1. <http://odinski.ru/news/?id=36627> беспризорник 2. <http://www.rupor.info/spec/spec-kachestvo-zhizni/mir-pod-mikroskopom/2007/10/26/deti-kabminu-ne-igrushka/> - помогите на еду 3. <http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/2/68/255/68255760_1293146422_f_84965811i8u.jpg> - мама ты когда меня найдешь 4. <http://www.dhakamirror.com/wp-content/uploads/2009/08/documentary-on-disabled-children-at-goethe-institut.jpg> - девочка инвалид 5. <http://www.deti.zp.ua/images/big/Kalin25.jpg-> мальчик инвалид 6. <http://quoteko.com/mother-theresa.html> - мать тереза 7. <http://www.miloserdie.ru/articles/doktor-liza-spravedlivaya-pomoshh> доктор Лиза 8. http://flowerygarden.com/image/cache/data/mnogoletniki/solncelubivie/Margaritka%20tasso%208%20grn.-600x600.jpg - цветы маргаритки 9. <http://fotohost.kz/image/76Fa> маргаритки 10. <http://blogger-ilf.ru/post231771474/> я рядом 11. Будникова В. "Добрым быть совсем не просто": классный час/ В. Будникова. - (Классному руководителю) // Воспитание школьников. - 2006.- N 8.- С. 20-25 . - Библиогр.: с. 25 (5 назв. ) 12. Данилова Н. Сказка о любви доброте/ Н. Данилова. - (публикация по вашей просьбе) //Воспитание школьников. - 2005.- N 2.- С. 71-74 13. Ожегов С.И., Даль В.И., Ушаков Д.Н. Толковый словарь русского языка. 14. Ссылка на ролик: <http://yandex.ru/video/search?filmId=aXGbOkqUUXI&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BA%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BD%20%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%B0> –стакан молока |
| Ранее данный материал был опубликован в интернете (адрес публикации материала) \* | Материал не публиковался ранее. |