# Пояснительная записка

(размещается в архиве с материалом)

|  |  |
| --- | --- |
| Автор материала (ФИО) \* | Скворцова Татьяна Александровна |
| Должность (с указанием преподаваемого предмета) \* | Учитель биологии |
| Образовательное учреждение | Муниципальное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Краснобаковская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида |
| Название материала \* | Урок биологии 9 класс «Звёздный час – Человек». |
| Класс (возраст) \* | 9 класс |
| Учебный предмет \* | Биология |
| Название учебного пособия, образовательной программы (УМК) с указанием авторов, к которому относится ресурс | Программа по биологии специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 1, под редакцией В.В. Воронковой, М: «Владос», 2010  И.В. Романов, И.Б. Агафонова, Биология 9 класс, М: «Дрофа», 2008. |
| Вид ресурса (презентация, видео, текстовый документ и другие) \* | Конспект урока, презентация |
| Техническое оснащение (компьютер, интерактивная доска и другие.) \* | Компьютер, проектор, колонки. |
| Цели,  Задачи материала \* | **Цель:** обобщение и систематизация знаний при изучении курса биологии«Человек»;  **Задачи:**  Образовательные: создать условия для обобщения и закрепления учащимися знаний, полученных при изучении курса биологии «Человек»;  Коррекционно-развивающие: развивать коммуникативные компетенции, умение работать в заданном темпе, способствовать формированию коллектива, развивать умение применять полученные знания в нестандартных ситуациях;  Воспитательные: способствовать развитию положительной мотивации к изучению предмета через использование нестандартных форм организации деятельности учащихся. |
| Краткое описание работы с ресурсом  (на каком этапе предполагается применение, форма использования: индивид, групповая и другое, на усмотрение автора). \* | **Инструкция по управлению презентацией.**  Слайд 1 – титульный. Переход на следующий слайд осуществляется щелчком ЛКМ по слайду.  Слайд 2 – Тема урока. Переход на следующий слайд осуществляется щелчком ЛКМ по гиперссылке http://stranamasterov.ru/img/i2011/12/20/zv.jpg.  Слайд 3 – Содержание игры. Переход на «Туры», «Финал» и «Звёздный час» осуществляется щелчком ЛКМ по гиперссылкам http://vneklasa.com/kartinki/kartinki_11/disco_1_hc.gif , http://vneklasa.com/kartinki/kartinki_11/disco_2_hc.gif , http://vneklasa.com/kartinki/kartinki_11/disco_3_hc.gif , http://vneklasa.com/kartinki/kartinki_11/disco_question_hc.gif , http://vneklasa.com/kartinki/kartinki_11/disco_colored_lights_hc.gif . Выход из презентации осуществляется щелчком ЛКМ по гиперссылке http://stranamasterov.ru/img/i2011/12/20/zv.jpg.  На остальных слайдах переход на следующий слайд и возврат на слайд 3 осуществляется нажатием ЛКМ по гиперссылке http://stranamasterov.ru/img/i2011/12/20/zv.jpg.  На слайдах 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33, 35, 37, 38 на изображение http://www.permmag.ru/illustrations/news/news_202_1332270552.jpg установлен триггер для включения отсчёта времени, по истечении определённого времени звенит звонок. |
| Список использованной литературы.  Ссылки на Интернет - источники \* | Литература  Программа по биологии специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 1, под редакцией В.В. Воронковой, М: «Владос», 2010  И.В. Романов, И.Б. Агафонова, Биология 9 класс, М: «Дрофа», 2008.  Источники иллюстраций   * Будильник <http://www.permmag.ru/illustrations/news/news_202_1332270552.jpg> * Звезда <http://stranamasterov.ru/img/i2011/12/20/zv.jpg> * Слайд 2 <http://knu.znate.ru/pars_docs/refs/410/409331/409331_html_m7aff708e.gif> * Слайд 4 <http://vneklasa.com/kartinki/kartinki_11/disco_1_hc.gif> * Слайд 6 <http://www.educa.madrid.org/web/cp.alarcon.valdemoro/Web/ColePAA15/Nueva%20Zona%20Virtual/Web%20Acceso%20recursos%20AI/20%20ALMACEN%20DE%20RECURSOS/CONOCIMIENTO%20DEL%20MEDIO/ANATOMIA-CUERPO%20HUMANO/0%20ICONOS/Cuerpo-humano1.jpg> * Слайд 8 <http://nextnature.net/wp-content/uploads/2009/10/respirovik5.gif> * Слайд 10 <http://nmed.com.ua/wp-content/uploads/2011/11/Ludwwngs.gif> * Слайд 12 <http://img.stolbik.net/a/5478554/wmua/1-stomatologiya_veslava.jpg> * Слайд 14 <http://meduniver.com/Medical/Physiology/Img/394.jpg> * Слайд 16 <http://medinfo.ua/images/anatomy/507.jpg> * Слайд 18 <http://medinfo.ua/images/anatomy/539.jpg> * Слайд 20 <http://legend.az/uploads/posts/2012-09/1346678924_insan-derisi.jpg> * Слайд 22 <http://prezentacia.ucoz.ru/_ld/20/s26546982.jpg> * Слайд 24 <http://www.vw-golfclub.ru/forum/imagehosting/2012/08/25/160355038ae8ced1f8.jpg> * Слайд 26 <http://lojechka.ru/wp-content/uploads/2013/12/kr22.jpg> * Слайд 28 <http://www.bestreferat.ru/images/paper/46/64/5396446.jpeg> * Слайд 29 <http://vneklasa.com/kartinki/kartinki_11/disco_2_hc.gif> * Слайд 30 <http://vneklasa.com/kartinki/kartinki_11/disco_3_hc.gif> * Слайд 31, 32 <http://900igr.net/datas/biologija/Rabota-serdtsa/0006-006-Serdechnyj-tsikl.jpg> * Слайд 34 <http://ksosh16.ru/Foto_raznoe/risunok2.png> * Слайд 38 <http://vneklasa.com/kartinki/kartinki_11/disco_question_hc.gif> * Слайд 39 <http://vneklasa.com/kartinki/kartinki_11/disco_colored_lights_hc.gif>, <http://www.design-warez.ru/uploads/posts/2009-09/1253031254_1234524.gif> |
| Ранее данный материал был опубликован в интернете (адрес публикации материала) \* | **-** |

\* - Поля обязательные к заполнению.