# Пояснительная записка

|  |  |
| --- | --- |
| Автор материала (ФИО) \* | **Степанова Наталья Николаевна** |
| Должность (с указанием преподаваемого предмета) \* | Учитель географии |
| Образовательное учреждение | ГУ «Адаевская средняя школа отдела образования акимата Камыстинского района» |
| Название материала \* | Дидактический материал по теме «Гидросфера» для учащихся 6 кл |
| Класс (возраст) \* | 11 – 12 лет |
| Учебный предмет \* | география |
| Название учебного пособия, образовательной программы (УМК) с указанием авторов, к которому относится ресурс | Дидактический материал по теме «Гидросфера» для учащихся 6 кл |
| Вид ресурса (презентация, видео, текстовый документ и другие) \* | Текстовый документ |
| Техническое оснащение (компьютер, интерактивная доска и другие.) \* | «не требуется». |
| Цели,  Задачи материала \* | **Цель:** организация деятельности учащихся по обеспечению качественного усвоения предметных знаний и закрепления навыков и приемов передачи полученных знаний на уроке.  **Задачи**:  образовательные; расширить и систематизировать знания учащихся по изучаемой теме  развивающие; формировать учебные навыки, умение работать в творческой группе, развивать коммуникативные способности, познавательную активность.  воспитательные: создать условия для учащихся рационально трудиться на уроке, излагать свои мысли четко и кратко. |
| Краткое описание работы с ресурсом  (на каком этапе предполагается применение, форма использования: индивид, групповая и другое, на усмотрение автора). \* | Известно, насколько важно правильно организовать проверку знаний учащихся.. Чем больше приемов и методов проверки используется на уроке, тем шире охват изучаемой темы программы, тем тверже в сознании учащихся будут формироваться и закрепляться разнообразные умения и навыки учебной работы. А это, в свою очередь, позволит учителю оперативно осуществлять дифференцированный подход к ученику с учетом индивидуальных способностей каждого. Существует много форм и методов проверки знаний, применяемых учителями в своей практической работе. Предлагаемый дидактический материал охватывает раздел «Гидросфера» для учащихся 5-6 класса. Даны задания на логическое мышление, а также 4 серии заданий для индивидуальной работы. Задания каждой серии для каждого урока одинаковы по сложности и охвату материала, поэтому при раздаче карточек, нетрудно соблюдать принцип учета индивидуальных способностей учащихся.  Карточки можно использовать на этапах закрепления, усвоения и применения знаний на уроке. Работа в группе, паре, индивидуально. |
| Список использованной литературы.  Ссылки на Интернет - источники \* | **Список используемой литературы**:  Бирмагамбетов А. Б. и Мамырова К. Н. Физическая география. Алматы. «Атамура» 2006 г  Пятунин В. Б «Контрольные и проверочные работы по географии». Москва «Дрофа»2000 г.  Снимок |
| Ранее данный материал был опубликован в интернете (адрес публикации материала) \* | **нет** |

\* - Поля обязательные к заполнению.