**Блиц-опрос участников**

**«круглого стола» с родителями обучающихся по теме:**

**«Как предупредить возникновение отрицательной**

**зависимости у школьника».**

Блиц-опросы – один из популярных жанров современной журналистики, дающий как бы моментальный срез точки зрения определенной социальной группы. В нашем случае за короткое время мы сможем увидеть точку зрения родителей школьников на проблему возникновения отрицательных зависимостей у школьников.

Блиц-опрос используется широко при проведении интерактивных форм голосования. По сути, блиц-опрос – это ответ на короткие вопросы без раздумывания короткими ответами, как в быстрых шахматах. «Блиц» значит быстрый, поэтому не требует много времени на проведение, а также – на подсчет голосов. Количество вопросов не может быть большим: не более пяти. В нашем случае – в течение просмотра трех презентаций будут заданы 15 вопросов.

Для проведения блиц-опроса каждому участнику «круглого стола» выдается яркая карточка для участия в голосовании. Назначается секретарь, который подсчитывает голоса (поднятые карточки) и оглашает результаты, которые могут быть использованы для обсуждения проблем, заявленных в презентации.

Блиц-опрос решает проблему недостаточной мотивации активного участия в «круглом столе», так как каждый участник поневоле высказывает свое мнение, поднимая карточку, прямо или опосредованно участвует, таким образом, в обсуждении поднимаемых вопросов. Внимание участников «круглого стола» удерживается ведущим на достаточно высоком уровне, так как участники постоянно ожидают очередного вопроса.

Вопросы блиц-опроса сформулированы в соответствии с заявленной тематикой и также работают на актуализацию рассматриваемых проблем, позволяют акцентировать внимание на особых моментах, подвести аудиторию к закономерному выводу.

**Программа**

**блиц-опроса участников «круглого стола»:**

***Презентация***

***«Проблема зависимого поведения школьников»***

1. Слайд 1 Кто из Вас считает, что отрицательные зависимости не могут сформироваться у его ребенка?
2. Слайд 5 Кто из Вас считает, что семья (школа, общество) формируют личность ребенка?

***Презентация***

***«Виды отрицательных зависимостей у школьников»***

1. Слайд 1 Кто из Вас считает, что энергетики (безалкогольные напитки) безвредны?
2. Слайд 3 Кто из Вас считает, что ребенок только из неблагополучной семьи может стать токсикоманом?
3. Слайд 7 Кто из Вас контролирует режим обращения ребенка с компьютером?
4. Слайд 10 У кого из Вас в семье хоть единожды происходил конфликт из-за компьютера?
5. Слайд 13 Кто из Вас контролирует общение ребенка в сети?
6. Слайд 14 Кто из Вас уверен, что у его ребенка сформировано устойчивое отрицательное отношение к алкоголю?
7. Слайд 15 Кто из Вас считает, что Закон об ограничении употребления алкоголя (с 18 лет) не работает?
8. Слайд 18 Кто из Вас положительно или нейтрально относится к курению?
9. Слайд 21 Кто из Вас считает проблему наркомании чрезвычайно актуальной?
10. Слайд 22 Кто из Вас считает, что разовое употребление наркотиков не может сформировать зависимость?
11. Слайд 23 Кто из Вас считает, что марихуана безвредна?

***Презентация***

***«Семья – важнейший институт социализации личности»***

1. Слайд 3 Кто из Вас считает, что правильно воспитывает своего ребенка?
2. Слайд 7 Кто из Вас считает, что мы вместе (семья и школа) можем предупредить возникновение отрицательных зависимостей у наших детей?

Директор О.М.Серышева