Государственное бюджетное специальное коррекционное образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательная школа № 27 VIII вида г.-к. Анапа Краснодарского края

**План – конспект внеклассного**

**логопедического занятия**

**«ВОЛШЕБНЫЕ СЛОВА!**

Подготовила

Ребрик Елена Владимировна

Учитель - логопед

Анапа 2013

План – конспект внеклассного логопедического занятия

«Волшебные слова»

Цель :расширять кругозор, показать необходимость употребления в речи “вежливых” слов;

Задачи

Коррекционные:

- развивать эстетические чувства, художественное восприятие, эмоциональный отклик; чувство ритма, обогащение словарного запаса детей по теме;

- развивать фразовую речь;

- развивать речевые и мимические движения;

- исполнительные и творческие способности, воображение, память, внимание.

Обучающие:

- закреплять употребление при встрече различных словесных форм;

- стимулировать желание общаться, быть активными;

Воспитательные:

- воспитывать доброе, вежливое отношение к окружающим.

Оборудование: плакаты, рисунки, цветы, магнитофон.

Место проведения: зал.

Ход мероприятия:

Звучит песня «ДОБРОТА» Сл. Н. Тулуповой Муз, И. Лученка

Ведущий: За чистым, чистым полем, за дремучим лесом, за дальней дорогой есть сказочный город. Всех чудес в сказочном городе не перечесть. Жить – поживать в нем одно удовольствие. Все жители в нем сказочно вежливы и все они знают волшебные слова. А, вы ребята, хотели бы попасть в этот город? Напомню, что в нем могут жить только вежливые, культурные люди. А вы знаете, что значит, быть вежливым?

Давайте вспомним вежливые слова и назовем их.

Вот вам задание: назовите слово, которое спряталось в этих картинках. Первая буква картинки буква из самого доброго слова. ( зебра, дом, ручка, арбуз, волк, слон, тигр, вилка, утка, йод, телевизор, енот)

Скажите, пожалуйста, какие слова, говорят при встрече? Это слово здравствуйте!

А вы знаете, что обозначает, слово, здравствуйте? И почему иногда в ответ на приветствие « здравствуйте» мы слышим слово «спасибо».

« Здравствуйте пожелание здоровья, здравия. Очень давно появился этот обычай – желать здоровья.

В разных странах по - разному приветствуют друг друга. Русские, англичане, американцы говорят при встрече « здравствуйте, пожимая друг другу руку.

Эскимосы треплют друг друга по щекам.

Индусы отвешивают глубокие поясные поклоны, молитвенно сложив руки.

Лапландцы трутся носами. Жители Тибета при встрече правой рукой придерживают шляпу и, желая оказать особые знаки внимания, ещё высовывают язык.

Скажите, как толкуется смысл пословицы?

«Вежливость открывает все двери». ( только вежливый человек добьётся намеченной цели)

Какого человека вы называете вежливым?

Знаете ли вы, что значит быть вежливым? Давайте проверим. Стихотворение написали В. Масс, М. Червинский.

ученики: «Спасибо», « здравствуйте», «простите»

Произносить он не привык.

Простого слова «извините»

Не одолел его язык.

Не скажет он друзьям по школе:

«Алеша», Петя, Ваня, Толя».

Своих друзей зовет он только:

«Алешка, Петька, Ванька, Толька».

Вед: Можно ли этого мальчика назвать вежливым? Почему?

Вед: Всегда ли человека, который знает все- все вежливые слова можно назвать вежливым.

Давайте, послушаем стихотворение И. Антонова « Вежлив Витя или нет».

(учащиеся читают по ролям)

Малыша обидел Витя

Перед школою в строю

Витя просит:- « Извините!»

Я ошибку признаю.

На урок пришел учитель

Положил на стол журнал

Следом Витя:

- Извините

Я немного опоздал.

- Тихомиров!

Покажите нам на карте город Псков.

- извините,- шепчет Витя-

Я к уроку не готов!

Мы поспорили с Наташей

Вежлив Витя или нет?

Разберитесь в споре нашем

И пришлите нам ответ

Вед: Ребята ответьте на вопрос, вежлив Витя или нет.

Не всякий человек, который знает вежливые слова, воспитан. Вежливым можно назвать того, кто относится к другим с уважением. Только к вежливому, воспитанному и доброму человеку окружающие люди относятся всегда по – доброму. Только такого человека всегда любят и уважают. У него верные и надежные друзья, с которыми ему никогда не бывает скучно.

А сейчас давайте проведем с вами игру: « Цветик –семицветик » (здравствуйте, простите, извините, спасибо, добрый день, до свидания, пожалуйста- карточки со словами в форме лепестков)).

Поможет провести эту игру самый добрый и вежливый кот – Леопольд.

«Кот»- вызывает ученика, тот снимает один «лепесток» и объясняет, в какой ситуации используется это слово. Стихотворение Н. Юсупова «Простите»

Учащиеся читают по ролям:

Папа разбил драгоценную вазу.

Бабушка с мамой нахмурились сразу

Но папа нашелся, взглянул им в глаза и робко и тихо,

простите, сказал

И мама молчит, улыбается даже

мы купим другую, есть лучше в продаже

«- Простите»- казалось бы, что в нем такого,

а вот ведь такое чудесное слово.

Какое « волшебное слово» помогло в этой сложной ситуации?

Вед: А, сейчас, ребята, послушайте стихи и дополните в них строчку недостающими по смыслу вежливыми словами, причем эти слова должны образовывать рифму.

Рифма – это одинаково звучащее окончание последних слов в поэтических строках, например: кошка – ложка, от Вити – извините.

Ученик: Дядя Саша огорчен, рассказал он вот о чем

Видел Настю я на улице сейчас

Настя славная девчонка

Настя ходит в пятый класс

Но давно уже от Насти

Я не слышал слово «здрасте»

А слово то, какое очень дорогое

Ученик: Встретил Витю я соседа

Встреча грустною была

На меня он как торпеда налетел из- за угла

Но представьте зря от Вити, ждал я, слова извините

А слово то, какое очень дорогое.

Ученик: Дед про внучку говорил: «Экая досада

Я портфель ей подарил, вижу, очень рада!

Но нельзя ж молчать как рыба

Ну, сказала бы спасибо.

А слово то, какое очень дорогое.

Вед: Какие вежливые слова напомнили нам эти стихи? (хоровое проговаривание)

Прочитайте пословицу.

Доброму слову – добрый ответ.

Вежливые слова нужно произносить ласковым, веселым голосом, тогда и тебе ответят тем же.

Ученик:

Добрые слова не лень

Повторять мне трижды в день.

Только выйду за ворота,

Всем идущим на работу –

Кузнецу, ткачу, врачу –

«С добрым утром!»- я кричу.

«Добрый день»- кричу я вслед

Всем идущим на обед.

«Добрый вечер!»- так встречаю

Всех домой, спешащих к чаю. ( Дриз)

Вед: Вы показали себя воспитанными детьми. Теперь вы знает, в каких случаях и как надо употреблять « вежливые слова».

А теперь давайте послушаем стихотворение Г. Остера и скажите, серьёзный или шуточный ответ дает вам поэт.

Если ты пришел к кому –то

Не здоровайся ни с кем.

Слов «пожалуйста», «спасибо»

Никому не говори.

Отвернись и на вопросы

Ни на чьи не отвечай.

И тогда никто не скажет

Про тебя, что ты болтун.

Какого человека можно считать воспитанным?

Частушки:

1 Заиграй -ка балалайка запевайка, не зевай –ка

Балалайка три струны выходите плясуны.

Чтобы печка разгорелась Чтоб частушка лучше пелась

Надо жару поддавать Надо пляской помогать.

2 В подъезд входят два юнната. Занимай места ребята,

Ух народу сколько тут. А то бабушки займут.

3.Говорит лентяйке мать, Я бы мама убрала

Убери свою кровать. Только я ещё мала.

4 Тетя Сима попросила, Извините тетя Сима

Слазить Витю на чердак Я вам вовсе не батрак.

5.Витя очень умный парень. Только «здравствуй» и «спасибо»

Может все он смастерить не умеет говорить.

6. Лида в круг вбежала смело, И под музыку запела

Закрутилась как юла. Про знакомые дела.

7. Мы частушки вам пропели, хорошо ли плохо ли

А теперь мы вас попросим, чтоб вы нам похлопали.

Ведущий.

Ему бывает очень лень сказать при встрече «добрый день»

Казалось бы, простое слово, а он стесняется, молчит

И в лучшем случае «здорово»!

Он вместо «здравствуй» говорит

А вместо слова « до свиданья» не говорит он ничего

Или заявит на прощанье, ну я пошел …пока, всего.

Витя очень умный парень может все он смастерить

Только «здравствуй» и «спасибо»

Не умеет говорить.

Можно Витю назвать вежливым мальчиком?

Ученик: Сегодня в магазине и шум, и суета. Сегодня продавщица все время занята.

Вот уж целых два часа раздаются голоса:

- мне хорошую резинку !

-дайте кисточку и клей

И линейку подлиней. Дайте два больших пенала!

- Дайте ножик раскладной! А у нас тетрадей мало. Нам прибавьте по одной!

Ученик: Добрые слова не лень повторять мне трижды в день.

Только выйду за ворота, всем идущим на работу –

Кузнецу, ткачу, вручу –

« С добрым утром !»- я кричу.

«Добрый день»- кричу я вслед всем идущим на обед.

« добрый вечер!»- так встречаю всех домой спешащих к чаю.

Вед: Вот и подходит к завершению наш праздник вежливости. Молодцы! Вы правильно отвечали на все вопросы. Вас можно назвать воспитанными, добрыми детьми.

И в заключении нашего праздника , поиграем в игру «Найди рифму».

Зазеленеет старый пень, когда услышит ... (добрый день).

Когда нас бранят за шалости, говорим ... (простите, пожалуйста).

Растает даже ледяная глыба от слова теплого ... (спасибо).

Если больше есть не в силах, скажем маме мы ... (спасибо).

И во Франции, и в Дании на прощанье говорят ... (до свидания).

От таких слов становится теплее, радостнее, светлее на душе. Ведь доброе слово человеку, что дождь в засуху.