**Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа**

j0298897

(внеклассное занятие)

***Подготовила: Юдаева Алия Рафиковна***

**Цели:** расширение и уточнение представлений, знаний учащихся о диких животных, их внешнем виде, образе жизни.

**Задачи:**

* **коррекционно-образовательные:** создать условия для самостоятельного познания ребенком окружающей действительности в двигательной сфере с помощью собственных усилий; в процессе выполнения двигательных действий способствовать развитию эмоциональной сферы;
* **коррекционно-развивающие:** корригировать внимание (способность к необходимой и стойкой сосредоточенности, к переключению внимания), зрительного восприятия, ориентировки (умение ориентироваться в пространстве, ситуациях); формировать двигательные умения и навыки детей; развивать их физические качества; удовлетворять их естественную биологическую потребность в движении;
* **коррекционно-воспитательные:** способствовать проявлению разумной смелости, решительности, уверенности в своих силах с помощью подбора физических упражнений, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей; воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к животному и растительному миру.

**Оборудование:**

игровые наборы «Кузнечик», «Гномик», дидактическая игрушка «Пирамида», дорожка со следами, 2 гимнастических коврика, 2 лабиринта, образцы для выполнения задания «Строим дом», магнитофон, аудиокассеты с детскими мелодиями и голосами птиц, 2 сухих бассейна, 2 больших набитых мяча, 2 резиновых мяча, загадки и иллюстрации к ним (медведь и берлога, белочка и дерево с дуплом, муравьи и муравейник, лиса и нора), иллюстрации животных, живущих в лесу, призы.

**Ход занятия.**

**I. Организационный момент.**

Сообщение темы занятия.

*-Дорогие ребята! Сегодня у нас спортивно-познавательная программа «Прогулка с препятствиями по лесным тропам». Так как мы идём в лес, вспомним, какие животные там живут (показ, дети называют).*

Деление на команды, название команд.

*-А сейчас мы разделимся на 2команды: зайчата и лисята.*

Представление жюри.

Правила поведения во время занятия.

-*Ребята, во время выполнения заданий будьте внимательны, осторожны, не толкайте друг друга. Жюри будет оценивать не скорость, а правильность выполнения заданий. Еще дополнительный балл за каждый правильный ответ.*

*-Начнём мы прогулку с разминки.*

**II.Разминка.**

***1. «Прогулка».***

Раз – два – три – четыре – пять –

В лес отправимся гулять.

*Обычная ходьба.*

По извилистым тропинкам

Потихоньку мы пойдем.

*Ходьба «змейкой» между стойками, взявшись за руки.*

Может быть под листочком

Сладку ягодку найдём.

На носочки дети встали,

По дорожке побежали.

*Бег на носках.*

И на каблучках пойдем,

Через лужи перейдем.

*Ходьба на пятках.*

Где ты прячешься грибок?

Полезай-ка в кузовок!

***2.Массаж «Лиса».***

Утром лисонька проснулась.

Лапкой вправо потянулась,

Лапкой влево потянулась,

Солнцу нежно улыбнулась.

*Движения выполняются соответственно тексту.*

В кулачок все пальцы сжала,

Растирать все пальцы стала –

Ручки, ножки и бока.

Вот какая красота!

До чего же хороша!

*Все массажирующие движения выполняются от периферии к центру: от кисти к плечу; от кисти к плечу, от ступни к бедру и т.д.*

*Красуясь, выполнять полуобороты корпуса вправо-влево, поставив руки на пояс и выпрямив спину.*

**III.Основная часть.**

***-****Вспомним правила поведения в лесу.*

***-*(***Не кричать, чтобы не напугать зверей и птиц, не ломать ветви деревьев).*

***1.Тропа №1.***

Осторожно, осторожно,

Перейти мосточек нужно,

Тише, тише не спешите

Жердочку не уроните.

И сквозь обруч мы пройдем

Сладку ягодку найдем.

*Обруч пропускаем через себя.*

На пути у нас овраг

Тот, кто справится смельчак.

*Перелазим через обруч*

На полянке поиграем

Метко мячик мы бросаем

*Бросаем мяч в обруч.*

В речку камушки бросаем

Точно в цель мы попадаем.

*Бросаем блинчики в обруч.*

***Слово предоставляется жюри.***

**2. «Строим дом».**

-*Переходим к следующему заданию.*

*Ребята, у каждого из нас есть дом, и многие звери тоже строят себе домики.*

*- Как называется домик белочки? (дупло)*

*- Как называется домик медведя? (берлога)*

*- Как называется домик лисы? (нора)*

*А следит за тем, чтобы лесных жителей никто не обижал, человек по профессии лесник. Он живет в лесной избушке.*

**- *И мы с вами сейчас построим для него дом.***

Строитель хочет строить дом

На радость новоселам,

Чтоб каждый становился в нем

Счастливым и веселым.

Мы сейчас не зрители,

Мы сейчас строители.

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

***Подведение итогов жюри.***

***3****.* ***Тропа № 2***

По болоту, под кустами (*По следам, по лабиринту)*

Смело, мы шагаем сами.

Там, где в рост мы не пройдем,

По-пластунски проползем.

***4. Муравейник-пирамида:*** *- А это кто? (показываем иллюстрацию) – муравей. Правильно, это насекомое – муравей. Муравьи живут в своих домиках – муравейниках.*

Динь - дон, динь - дон!

Муравьишкам строим дом.

Муравейник необычный,

Круглый красочный отличный.

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  |  | |  | |
|  | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |

***5.*** *Сейчас мы все превратимся в муравьёв и испытаем на себе, какую сложную работу они выполняют. Эти маленькие насекомые считаются одними из самых сильных из животного мира и переносят предметы, намного большие их собственного размера и веса. И для нас обычный предмет, который вы сейчас отгадаете, превратится в огромную ношу.*

***–*** *Что это?*

*Бьют его рукой и палкой,*

*Никому его не жалко.*

*А за что беднягу бьют?*

*А за то, что он надут. (Мяч)*

*Дети должны прокатить мяч вокруг пирамиды и вернуться на место.*

1. ***«Помоги животным».***

Праздник спорта завершаем,

И животным помогаем.

Будь внимателен, смотри,

И картинку собери.

*-Ребята, каждый из вас должен найти в сухом бассейне по 2 детали мозаики, принести их и положить на парту. А когда все детали будут на месте, вы должны будете собрать картинку и назвать животное, которому вы помогли.*

*- (Медведь, кошка).*

*- Которое из этих зверей живёт в лесу?*

*- А какое это животное, дикое или домашнее?*

*- А кошка?*

**IV. Итог занятия.**

-Молодцы, ребята. Все очень старались и играли дружно.

- Давайте, вспомним, о каких животных мы говорили, что узнали нового о них?

- Какие игры и упражнения вам особенно понравились?

- Награждение победителей медалями.