**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Начальная общеобразовательная школа № 98»**

|  |
| --- |
| **650070 г. Кемерово, проспект Молодежный, дом 9 Б** |

**Тел./факс: 31-89-62, 56-84-69; эл.адрес:** [**school982008@yandex.ru**](mailto:school982008@yandex.ru)**; сайт:** [**http://www.school98kemer.ukoz.ru**](http://www.school98kemer.ukoz.ru)

## 

## 

## 

**Задания повышенной трудности по предмету «Русский язык»**

**для обучающихся 3-4 классов**

**Подготовила Власова Н.Е.**

**2011 *-* 2012 учебный год**

Младший школьный возраст наиболее благоприятен для интенсивного развития памяти, внимания, логического мышления, творческого воображения, познавательной активности.

Задания и упражнения, которые представлены ниже способствуют развитию интереса к самостоятельному изучению различных разделов русского языка путём чтения научно-популярной литературы, работы со словарями, участия в работе лингвистических кружков.

Заинтересованный учитель может использовать данные задания и упражнения на внеурочных занятиях и факультативных курсах по русскому языку. Сами задания часто выходят за рамки традиционной программы по русскому языку и вносят элемент неожиданности в сочетании с различными «заковыристыми» формулировками.

***ФОНЕТИКА***

1.Выберите слова, в которых ударение падает не на первый слог:

Цемент, портфель, хвоя, дневник, фарфор

2. Выпишите слово, в котором ударение падает на первый слог:

Удить, тефтели, ворота, процент, дневник

3. Почитайте строки известного литературного произведения. Объясните, почему рифмуются последние слова в строках.

«Бабушка, постой немножко»,-

Ей кричит она в окошко.

Будто мёдом налилось!

Видны семечки насквозь.

4.Отгадайте загадку. В ней спрятались слова-отгадки, которые можно прочитать слева направо и наоборот. Запишите эти слова.

Я по полену бью, звеня,

Дровами на зиму снабжаю

Когда ж с конца прочтут меня,

Я недовольство выражаю.

5. определите, сколько раз встречается звук в следующих предложениях:

[ж]- Тихонько жук жужжит, визжит и дрожит.

[а]- Кота Потап по лапе хлопал, и от Потапа кот утопал.

[т]- Кто любит труд, того люди чтут.

[с]-Через поле и лесок

Подаётся голосок.

Он бежит по проводам,

Скажешь здесь, а слышно там.

[ш] - Пешком шагали мышки

По узенькой дорожке

Из деревушки Пешки

До деревушки Ложки,

А в деревушке Ложки

У них устали ножки,

Обратно в Пешки мышки

Приехали на кошке.

[з]- Зина обратилась с просьбой к Лизе.

6. Прочтите слово ТИР. Определите, сколько раз каждый звук встречается в следующей фразе:

Жили-были старик да старуха.

7. В каком слове есть только твёрдые согласные звуки?

-Водит, пашешь, верит, велит, смех.

-Мел, лось, тема, можешь, матч.

8.Определите, сколько букв и звуков в каждом слове:

Лагерь, инженер, окрестность, берёзка, бурьян, рояль, роль, ряд.

9. Сколько букв О и звуков [о] в данном предложении:

Звонят во все колокола.

10. Из каждого слова уберите по одной фонеме. Сделайте это так, чтобы из оставшихся фонем получилось новое слово.

Власть, горсть, склон, полк, тепло, беда, экран.

11. Добавьте к каждому из данных слов одну фонему, чтобы получилось новое слово.

Рубка, дар, стол, клад, лапа, шар, укус.

12.Сколько всего мягких согласных звуков в пословице:

Не трудиться, так и хлеба не добиться.

13.Какие из перечисленных ниже слов могут служить доказательством того, что приставка С – никогда не изменяется на письме?

Срезал, сумел, списал, сгорел

14.Из каждого слова уберите по одной фонеме. Сделайте это так, чтобы из оставшихся слов получилось новое слово.

Власть, горсть, склон, полк, тепло, беда, экран.

15.Назови слова, в которых рядом находятся два гласных звука:

Аист, рояль, пианино, уютно, поэт, театр, приятно, яичко.

16. В каких словах есть [й’]?

Суховей, веялка, семя, уют, мягкий, мяч, скамья, сесть, съесть, вьюн, вязать, бельё, люблю.

17.Догадайся, какой русский писатель иногда подписывал свои произведения псевдонимом Нави Волырк

А) Денис Иванович Фонвизин

Б) Иван Андреевич Крылов

В) Александр Сергеевич Пушкин

Г) Николай Васильевич Гоголь

18. Назови слова, в которых встречаются только твёрдые согласные звуки.

Водить, пашешь, верить, смех, мел, можешь, матч.

Используемая литература:

1.Т.В. Ходова «Подготовка к олимпиадам по русскому языку» Москва «Айрис –экспресс», 2007

2.В.В.Волина «Весёлая грамматика» Москва «Дрофа», 2003

3.А.Т.Арсирий и др. «Материалы по занимательной грамматике» Москва Учпедгиз, 1963

4. Г.Александрова «Занимательный русский язык» С-Петербург «Тригон», 1997

5.Л.А.Богданова, Н.Е.Власова «Олимпиадные задания по предмету «Русский язык» УМП «Готовимся к олимпиаде» Кемерово, 2001