**1.Что называют телом?**

* всё то, что сделано руками человека;
* любой предмет, любое живое существо;
* любое растение, насекомое, птицу или животное.

**2.В какой строчке указаны только тела?**

* кастрюля, сковорода, чайник, кран, вода;
* парта, доска, стол, стул, лампа;
* карандаш, ручка, чернила, пенал, сахар.

**3.В какой строчке указаны только вещества?**

* алюминий, железо, медь;
* алюминиевая кастрюля, железная кочерга, медный таз;
* кусок сахара, капля росы, кристалл соли.

**4.В какой строчке указаны только газообразные вещества?**

* вода, крахмал, соль, перец;
* кефир, ряженка, хлор, фтор;
* азот, кислород, углекислый газ.

**5.В каких телах промежутки между частицами наибольшие?**

* в твёрдых;
* в жидких;
* в газообразных.

**6.Какие вещества входят в состав воздуха?**

* водород, медь, цинк;
* кислород, азот, углекислый газ;
* хлор, фтор, йод.

**7.Какой газ, входящий в состав воздуха, необходим для дыхания?**

* азот;
* кислород;
* углекислый газ.

**8.Какими свойствами обладает воздух?**

* голубого цвета, проводит звуки, пропускает солнечные лучи, не имеет запаха;
* прозрачен, бесцветен, без запаха, при нагревании расширяется, а при охлаждении сжимается, плохо проводит тепло;
* с ветром по воздуху проносится пыль, запах зависит от окружающих предметов, при резком изменении границы тепла и холода образуются ветры.

**9.В окнах для сохранения тепла устанавливают двойные рамы. Какое свойство воздуха используется?**

* при нагревании воздух расширяется;
* при охлаждении воздух сжимается;
* воздух плохо проводит тепло.

**10.Как нужно охранять воздух от загрязнения?**

* остановить все фабрики и заводы, прекратить заготовку древесины, запретить пользоваться транспортом, превратить Землю в один огромный заповедник;
* фабрики и заводы должны иметь уловители пыли и вредных веществ, транспорт необходимо сделать экологически безопасным, в городах и вокруг них создавать пояса садов, парков и лесов

**11.За счёт чего зимой могут лопаться водопроводные трубы?**

* вода, превращаясь в лёд, расширяется;
* вода, превращаясь в лёд, сжимается;
* повреждение водопроводных труб с наличием в них воды не связано.

**12.Вы вымыли пол в классе. Почему через некоторое время он стал сухим?**

* вода с поверхности пола испарилась;
* вода впиталась в поверхность пола;
* вода осталась на подошвах обуви учеников, которые ходили по классу.

**13.Проследите движение капельки воды, выпавшей из облаков. Как она вновь окажется в облаках? Какая из цепочек превращений верна?**

* облако капелька воды поверхность океанов, морей, рек и суши

испарение воды водяной пар облако;

* облако поверхность океанов, морей, рек и суши капельки воды

водяной пар облако;

* облако водяной пар поверхность океанов, морей, рек и суши

капелька воды облако.

**14.За счёт чего в скалах и в камнях образуются трещины?**

* за счёт нагревания скал и камней в тёплые солнечные дни;
* за счёт остывания скал и камней по ночам;
* за счёт неравномерного расширения и сжатия скал, камней.

**15.Какие представители живой природы ускоряют разрушение скал?**

* животные;
* растения;
* грибы и микробы.

**16.Что образуется при разрушении скал и камней?**

* песок и глина;
* мрамор и гранит;
* вода и газ.

**17.К какой природе можно отнести почву?**

* к живой;
* к неживой;
* неживая и живая природа в почве соединяются.

**18.Из чего состоит почва?**

* из микробов, корней растений, различных животных, обитающих в почве;
* из воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей;
* из воздуха, воды, перегноя, песка, глины, солей, а так же микробов, корней растений и различных животных, обитающих в почве.

**19.Что растения получают из почвы?**

* перегной, песок, глину;
* воздух, воду, соли;
* остатки растений и животных.

**20.Что влияет на плодородие почвы?**

* наличие в почве перегноя;
* наличие в почве воды;
* наличие в почве песка и глины.

**21.Благодаря чему перегной превращается в соли, необходимые для питания растений?**

* благодаря животным, обитающим в почве;
* благодаря воде и воздуху, содержащимся в почве;
* благодаря микробам, живущим в почве.

**22.Как называется наука о растениях?**

* ботаника;
* зоология;
* астрономия.

**23.Подчеркните названия хвойных растений одной чертой, цветковых – двумя чертами:**

Яблоня, ель, смородина, сосна, одуванчик, можжевельник.

**24.Какие условия требуются растению, чтобы образовать сахар и крахмал?**

* наличие воды и углекислого газа;
* наличие почвы и воздуха;
* наличие света, воды и углекислого газа.

**25.Какое важное вещество образуется в листе вместе с питательными веществами?**

* азот;
* углекислый газ;
* кислород.

**26.Как называется наука о животных?**

* ботаника;
* зоология;
* астрономия.

**27.Какое из указанных животных относится к рыбам?**

* дельфин;
* бегемот;
* карп.

**28.Какие из указанных животных относятся к растительноядным?**

* коровы, бегемоты, жирафы;
* волки, лисы, кабаны;
* лоси, тюлени, киты.

**29.Какая из цепей питания указана правильно?**

* сосна дятел жук-короед;
* слизень капуста жаба;
* рожь мышь змея орёл.

**30.Кто рождает живых детёнышей и выкармливает их молоком?**

* звери;
* птицы;
* рыбы.

**31.Какое слово пропущено: икринка - … - взрослая рыба?**

* личинка;
* малёк;
* головастик.

**32.Какое слово пропущено: яйцо – личинка - … - бабочка?**

* куколка;
* птенец;
* икринка.

**33.Кузнечик – насекомое. Проходит ли он в своём развитии стадию куколки?**

* у всех насекомых бывает куколки;
* у кузнечиков нет стадии куколки;
* из яйца у кузнечика вылупляется взрослое насекомое – большое и с крыльями.

**34.В какое время года охота и рыбная ловля бывают запрещены?**

* весной;
* осенью;
* зимой.

**35.Какие растения применяются в медицине?**

* красивые;
* лекарственные;
* высокие.

**36.Редкие растения запрещено собирать. Под особой защитой они находятся:**

* в заповедниках;
* на приусадебном участке;
* на бульварах и в скверах.

**37.Где выращивают редкие растения, привезённые со всего мира?**

* в парках;
* в скверах;
* в ботанических садах.

**38.Какие животные занесены в Красную книгу?**

* тигр, морж, фламинго, орёл-беркут;
* корова, лошадь, гусь, петух;
* свинья, овца, утка, индюк.

**39.Некоторые виды животных уже спасены. Назовите их.**

* белка, заяц, кабан;
* бобр, соболь, куница;
* лось, лиса, волк.

**40.Дополни цепи питания:**

* осина ………………… волк;
* ………………. мышь сова;
* водоросли рыба ……………….