**Самоанализ интегрированного урока**

**во 2 б классе**

**Интеграция предметов:**

* Математика: Задачи с краткой записью.
* Мир природы и человека: Домашнее животное- кошка.

К  уроку мною были поставлены следующие цели и задачи:

**Цель:** Закреплять и совершенствовать знания, умения и навыки по темам:«Задачи с краткой записью», «Домашнее животное- кошка». Развивать взаимосвязь между знаниями, полученными на уроках математики и мира природы и человека.

**Задачи:**

Образовательные:

- формировать умение составлять при помощи краткой записи простые арифметические задачи и решать её;

- закреплять знание нумерации в пределах 20.

-расширить их представления о домашних животных на примере кошки

Коррекционно-развивающие:

- развивать познавательную активность учащихся через организацию игровой ситуации на уроке;

-корригировать зрительное восприятие и внимание в процессе работы над заданиями;

-корригировать мыслительные операции;

- развивать умение самоконтроля и взаимоконтроля при проверке самостоятельно выполненных заданий.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к предметам, любовь к животным, ответственность за них и бережное отношение к ним.

- умения слушать и понимать учителя, работать в коллективе, чувства взаимопомощи.

При составлении плана урока старалась учитывать учебные возможности учащихся, так как данный урок интегрированный и специфика этого урока заключается в том, что есть возможность изучения математики с миром природы и человека, как единого целого. Время на уроке было распределено рационально.

Структура урока включает в себя:

**I. Организационный момент. (**способствовал организации урока, нацеливая на плодотворную работу).

**II. Устный счет. (**заинтересовал ребят, повторили состав числа 10).

**III. Работа по теме урока.**

***1) Сообщение целей урока.*(**занимательность и игровой момент, вносимый в учебный процесс, помогли снять усталость и напряжение на уроке).

*2) Игра «Породы кошек».(*была представлена презентация, в которой рассказывалось о кошачьих породах).

*3)Чистописание.*  (письмо конкретных цифр на минутке чистописания).

**Пальчиковая гимнастика.** (для предупреждения утомляемости учащихся использовались гимнастика).

*4) Работа по учебнику, в тетради.* (связан с предыдущими уроками, на которых дети учились правильно составить задачу по краткой записи задачи, правильно выбирать действия при решении и выполнять простые вычисления).

**IV.Физкультминутка.**   (высокая работоспособность школьников обеспечивалась за счёт смены видов деятельности, поддержания доброжелательной атмосферы, использования физминутки).

**V. Гимнастика для глаз.**(для предупреждения утомляемости учащихся использовались гимнастика, смена видов деятельности).

**VI. Закрепление. Составление краткой записи и решение задачи. (**решали задачи в стихах).

**VII. Обобщение.** **Оценивание. (**прослушали песню про кошку на башкирском языке).

**VIII. Итог урока. Домашнее задание.**

Своевременно проводила коррекцию знаний учащихся. Осуществляла дифференцированный подход к учащимся при проведении урока.

Работоспособность на уроке обеспечивалась тем, что была создана атмосфера радостных переживаний за достигнутые успехи. Урок прошёл по намеченному плану, поставленные цели  реализованы.