**МБОУ «Черемшанский лицей» РТ**

**Учитель первой квалификационной категории Скворцова Галина Васильевна**

**ТЕМА занятия :**

 **« Встреча весны. Прилет птиц. Выполнение поделок в технике оригами».**

**Цель:** введение в мир народной культуры, создание условий для принятия ими нравственных ценностей русского народа – единства человека и природы, любовь к родной земле, трудолюбие, милосердие .

**Предметная цель:** Формирование и развитие умений и навыков выполнения работ по технике Оригами, способствовать формированию навыков по организации своей деятельности по выполнению совместных и индивидуальных проектов.

**Метапредметная цель:** Способствовать формированию и развитию эстетических и экологических качеств личности, бережного отношения и любви к природе.

**Формирование универсальных учебных действий**

**Личностных УУД:** Способствовать овладению основными способами выполнения техники оригами, развитию интереса к творческой работе, способствовать формированию самостоятельности, позитивной самооценки, воспитанию целеустремленности, настойчивости.

**Коммуникативных УУД:** Способствовать умению координировать свои действия в команде при выполнении проектов, формированию умений вести диалог, выступать перед аудиторией, высказывать свое мнение.

**Регулятивных УУД:** Способствовать формированию умений самостоятельно и совместно планировать деятельность при выполнении проектов, принимать решения, рационально использовать время, выполнять оценку своей деятельности и деятельности команды в целом.

**Познавательные УУД:** Способствовать формированию умений использовать имеющую информацию для достижения поставленной цели, правильно спланировать свою работу и работу команды, выбрать для этого наиболее эффективные средства.

.

**Ресурсы:**

Образцы, технологические карты пошагового выполнения работы: жаворонок.

компьютерная презентация «Встреча весны. Прилет птиц».

 1.Раздаточный материал:

- цветная бумага (предлагаются цвета: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый)

- ножницы

- технологические карты

- «Тучки» для рефлексии

2. Материально – техническое обеспечение:

Компьютер, экран, проектор, презентация «Встреча весны»

**Продолжительность:**35 мин

 **Ход занятия.**

**І. Организационный момент**

Если снег повсюду тает

День становится длинней.

Если все зазеленело

И в полях звенит ручей,

Если солнце ярче светит,

Если птицам не до сна,

Если стал теплее ветер,

Значит к нам пришла … (весна)

-Догадались,о чём мы сегодня будем говорить?(о весне)

 Наверное, у всех сегодня весеннее настроение.

Весна несет с собой тепло, улыбку и радость.

Она наступает не сразу, она идёт медленно, но уверенно, день за днём отогревая от зимы землю и людей.

 А по каким признакам вы почувствовали
приближение весны?
-     (появились проталинки, сосульки, день длинный, а ночь короткая,
солнце ярко светит, снег стал рыхлый, чёрный),(ответы детей)
-    А какой месяц сейчас идёт?
-     Наступил март месяц. (ответы детей)
-    Да, ребята, в народе говорят: «Пришел март - капельник и зима заплакала».

**II. Актуализация опорных знаний.**

Сегодня у меня в волшебном сундучке стихотворения и загадки, вы их зачитайте, пожалуйста, а мы послушаем.

Вот и кончилась зима!
От такого счастья
Воробьи сошли с ума –
Всем горланят: “Здрасьте!” -
Здравствуй, солнце! Чик-чирик!
Капайте, сосульки!” -
Воробьиный слышен крик
В каждом переулке!

К нам весна шагает быстрыми шагами.

И сугробы тают под её ногами.

Чёрные проталины на полях видны.

Верно, очень тёплые ноги у весны.

Полюбуйся, весна наступает.

Журавли караваном летят

В ярком золоте день утопает

И ручьи по оврагам шумят.

Что за весенняя черная птица,

Трактору чуть ли на нос садится?

Кто за плугом носится вскачь…(грач)

Я выступаю перед вами

Как молодой весны гонец,

Я рад увидеться с друзьями!

Ну, а зовут меня… (скворец)

Прилетает к нам с теплом,

Пусть проделав длинный путь

Лепит домик под окном из песка и глины… ( ласточка)

 **У**: Молодцы! Всех гонцов весны узнали.

**III. Объяснение нового материала. :**

 Ребята, а вы знаете как в старину праздновали приход весны?(проблемный вопрос)

 Я хочу познакомить вас со старинными русскими праздниками и рассказать вам, как они праздновались.

И первый праздник с которым мы познакомимся это «Овсянничек».Это первая встреча весны.

3 марта отмечают праздник «Овсянничек». В этот день кормили птиц печеньем из овсяной муки – овсянничками. Верили, что сытые птички будут весело петь, услышит Весна – красна их песенку и придет поскорее.

Чтобы весна пришла поскорее люди на Руси исполняли заклички. А заклички ребята, это обращения в стихотворной форме к природным явлениям.

И сейчас я вам предлагаю ее послушать и повторить.

 Ребята, мы познакомились с праздником «Овсянничек», который проходит 3 марта. А что же в нем такого необычного?

**(** Ответы детей. Кормили птиц овсяным печеньем.)

Значит в кормушки свои вы должны положить овсяные печенья.

В марте есть один особенный день. По народному календарю 22 марта зима кончается, весна начинается, день с ночью равняется.

 И следующий праздник, с которым я хочу вас познакомить это «Жаворонки», он празднуется 22 марта – вторая встреча весны. .В старину хозяйки 22 марта пекли их из теста,а дети с жаворонками выходили на улицу,подбрасывали их высоко к небу , да просили, чтобы птицы прилетали, да весну с собой несли.

 **В русском народе повсюду существовала вера в то, что 22 марта, в день Сорока мучеников, из теплых стран прилетают сорок разных птиц, и первая из них – жаворонок. Сколько проталинок – столько и жаворонков.**

БОЛЬШЕ ВСЕГО ЖДАЛИ МАЛЕНЬКУЮ ПТИЧКУ-ЖАВОРОНКА, ТАК КАК ЕГО ПЕРЕЛИВЧАТЫЕ ТРЕЛИ ЗАСТАВЛЯЛИ ПРИРОДУ ПРОБУЖДАТЬСЯ ОТ ЗИМНЕГО СНА.(послушать пение жаворонка)-голоса птиц.

У мусульман есть тоже праздник,посвящённой встрече весны.А как он называется?(Навруз)

 Мы сегодня с вами к празднику сделаем жаворонков в технике оригами.

Перед тем, как приступить к работе, давайте повторим технику безопасности.

**ІV. Повторение техники безопасности.**

**Техника безопасности при работе с ножницами**

1.    Храните ножницы в указанном месте в определённом положении.

2.    При работе внимательно следите за направлением резания.

3.    Не работайте с тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением.

4.    Не держите ножницы лезвием вверх.

5.    Не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями.

6.    Не режьте ножницами на ходу.

7.    Не подходите к товарищу во время работы.

8.    Передавайте закрытые ножницы кольцами вперёд.

9.    Во время работы удерживайте материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.

10. Используйте ножницы только по назначению.

**V. Творческая работа над проектом.**

Перед вами лежат технологические карты пошагового выполнения работы, познакомьтесь с ними и приступайте к работе.

В каждой группе давайте выберем руководителя группы, который будет помогать всем в выполнении задания.

**VI.Рефлексия**.

**У:** Ребята, подумайте и скажите, пожалуйста, где можно использовать

поделки, которые вы сегодня научились делать? Встречали люди весну не только песнями закличками, но и танцами, играми.

МОЁ ОТНОШЕНИЕ К  занятию

КРАСНЫЙ -  понравилось  на

 ОРАНЖЕВЫЙ – мне понравилось делать мою поделку.

ЖЁЛТЫЙ – узнал новое на \

ЗЕЛЁНЫЙ – я был активен на  \

ГОЛУБОЙ – у меня было хорошее настроение на \

СИНИЙ – я бы хотел, чтобы такие  \  были ещё.

ФИОЛЕТОВЫЙ – мне было сложно выполнять работу, но я бы хотел

научиться делать еще другие поделки по Оригами.

**Ученики:** Выбирают тучки, приклеивают на свою карточку, поднимают их

и показывают учителю. Подводятся итоги занятия..

Уборка рабочих мест.